Конспект занятия во 2 младшей группе

по нравственно – патриотическому

воспитанию.

***«Моя семья»***

Гр. «Любознаечки»

Воспитатель: Зажигина С.Г.

Март 2022г.

**Педагогическая цель:** расширять представление детей о составе семьи, родственных связях.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать представления детей о семье, умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям;

2. Воспитывать привязанность ребёнка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; развивать диалогическую форму речи.

**Методы и приёмы:**

*Игровой:* сюрпризный момент, дидактические, пальчиковые игры.

*Словесный:* беседа, вопросы, поощрения, художественное слово (стихи).

*Наглядный:* показ иллюстраций.

**Материал:**

*Демонстрационный материал*: кукла, домик для куклы, «волшебный сундучок», набивной мяч, сердечки из цветной бумаги, две корзинки, коробка с предметами для дидактической игры «Кому что подходит», карточки для дидактической игры «Солнышко и тучка».

*Раздаточный материал:* сердечки из картона.

*Организация деятельности детей*: групповая.

**Предварительная работа:**

Беседы на тему: «Я и моя семья», «Животные и их детёныши», «Как мы отдыхали всей семьёй»

Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных, рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий.

Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама», Л. Воронкова «Что сказала бы мама».

Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Как мы маме помогали».

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строим дом».

Пальчиковые игры: «Моя семья», «Дом».

**Организационный момент:**

Воспитатель встает с детьми в круг, все произносят слова:

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

**В**: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!

**Д**: Здравствуйте!

**В**: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит…

Давайте – ка его рассмотрим, повторяйте за мной!

**Пальчиковая игра «Дом»**

У дома есть крыша, *(Руки треугольником над головой.)*

У дома есть окно, *(Показываем с помощью пальчиков прямоугольник)*

У дома есть дверь, *(Ладони перед грудью)*

А в двери есть замок: *(Скрестили пальцы ладоней в кулак)*

Кто его открыть бы смог? *(Покрутили скрещенными в замок пальцами)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте я ваш друг!

*(Кулачком стучат по ладони)*

**В:** Что-то никто не открывает, постучу ещё разок: тук-тук-тук!

(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша)

Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живёшь в нём?

**М:** Я хочу, чтобы вы отгадали мою загадку.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная ….. (семья).

Я живу в этом доме со своей семьёй: с мамой, с папой, бабушкой и дедушкой. Мы живём дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в цирк, в гости.

**В:** Маша, присаживайся на стульчик, мы с ребятами тебе расскажем и покажем много интересного.

**В:** Дети, ответьте на вопрос: может ли ребёнок жить один?

**Д:** Нет.

Очень трудно самому

Жить на свете одному

Вместе с мамой жить и папой

Хочется всегда, ребята.

**В:** Что такое семья? Семья – это родные люди, которые любят друг друга, весело и дружно живут вместе и помогают друг другу. Давайте перечислим, из кого состоит семья. Это дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра, я.

Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья!

Приготовьте свои пальчики! Давайте покажем Маше, что у вас тоже есть дружная семья.

**Пальчиковая игра «Семья»**

Этот пальчик дедушка.

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик Я,

Вместе - дружная семья!

**В**: Давайте ещё раз вместе скажем – СЕМЬЯ!

**В:** Ребята, а как члены семьи относятся друг к другу? Правильно, они любят друг друга, уважают, помогают и называют друг друга ласково. Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется **«Скажи ласково»** я буду называть членов семьи, а вы их будите называть ласково.

**Мама –** мамочка, мамуля

**Папа –** папочка, папуля

**Дед –** дедушка, дедуля

**Бабушка-** бабуля, бабулечка

**Сестра –** сестренка

**Брат –** братишка

**В:** Ребята, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для наших родных. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать, и наполнять его. Итак, начнём!

**Наводящие вопросы воспитателя:**

**В:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

**Д:** Ласковая, добрая, милая, нежная.

**В:** Когда сестренка модно одевается, она какая?

**Д:** Красивая

**В:** Когда бабушка улыбается, смеётся, какая она?

**Д:** Весёлая.

**В:** А если вы маму любите, то она какая?

**Д:** Любимая.

**В:** Когда дедушка заботится о вас, какой он?

**Д:** Заботливый.

**В:** Когда папа защищает нас, он какой?

**Д:** Смелый, сильный.

**В:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пака мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре*, (хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(топаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять*, (прыжки на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котенка*, (наклоны туловища вправо, влево)*

Мой щенок, сверчок и я *(повороты вправо и влево)*

Вот и вся моя семья! *(хлопаем в ладоши)*

**В:** Ребята, Маша принесла нам коробку с разными предметами. Она не знает, кому что подходит. Поможем Маше разобрать?

**Игра «Кому что подходит»**

На подносе лежат разные предметы: (в синюю корзинку положим предметы, которые подойдут для папы и дедушки, а в красную корзинку положим предметы, которые подойдут маме и бабушке).

**В:** Теперь давайте проверим и назовём предметы, которые вы выбрали для папы и мамы, бабушки и дедушки.

**В:** Послушайте стихотворение.

Семья – это мама, папа и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье ещё братья и сестры бывают,

В семье все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

**В:** Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших родных. Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте рядом со своими стульчиками, мы поиграем. Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших близких – вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ногами.

**Игра «Радость или огорчение»**

- Вы разбросали по комнате все игрушки;

- Вы порвали новую книжку;

- Вы помогли маме вымыть посуду;

- Вы не захотели мыть руки перед едой;

- Вы нарисовали рисунок и подарили маме:

- Вы не съели на завтрак всю кашу;

- Вы покормили кошку;

- Вы на прогулке испачкали куртку;

- Вы пожалели свою сестренку.

**В:** Вижу, что вы знаете, какие поступки могут порадовать или огорчить ваших близких. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

Садитесь, ребятки.

**В**: Кукла Маша говорит, что ей очень понравилось в гостях и она очень рада, что у вас у всех есть семья, но ей пора домой.

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок.

Ребята, посмотрите, произошло чудо*. (В. открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги).*

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому-нибудь из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!