***Деловая игра для педагогов***

**«Приобщение дошкольников к русской народной культуре «От Древней Руси до наших дней»**
**Цель:** систематизировать и закрепить знания педагогов об истории России: наших предках, их быте, жизни, о народных и фольклорных праздниках. Формировать чувство причастности педагогов к наследию прошлого России.
Способствовать развитию интереса к работе по программе О.Л. Князевой М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

В народном творчестве заложена историческая память поколений и неразрывная связь времен, взгляд на мир, место человека в этом мире Не случайно народному творчеству, приобщению дошкольников к национальной культуре, традициям отводится важная роль в формировании личности ребенка.
Однако, чтобы на должном уровне проводить работу по приобщению детей к культуре русского народа, педагоги должны сами обладать достаточным запасом необходимых знаний. В ходе нашей игры мы определим самого лучшего знатока русской народной культуры и истории.
Представляю жюри, которое будет оценивать ответы участников викторины (представление жюри игры)

**Ход игры:**

**Педагогический тренинг**

- Что значит, по вашему мнению, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности?

- От каких условий зависит пробуждение чувства любви к Родине, духовный творческий патриотизм?

- Как вы считаете, в чем наиболее ярко отразились черты русского характера, присущие ему нравственные ценности?

- Почему, на ваш взгляд, приобщение детей к народной культуре, формирование у них патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?

- Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольника?

- Какие элементы народного творчества можно использовать в повседневной работе с детьми?

- Какие методы и приемы вы считаете наиболее удачными в работе по приобщению дошкольников к русской народной культуре?

- Какое влияние на формирование душевных качеств оказывают окружающие предметы, характерные для русского народного быта, декоративно-прикладного искусства?

***1 конкурс: «Анаграммы» из предложенных букв составить слово)***
-Старинная мера длины (и, р, а, н, ш,)- слово «аршин»
-Самая мелкая монета, четверть копейки (буквы: к, ш, а, л, п, у, о.)-слово «полушка»
-Перерыв в работе для еды и отдыха (буквы: о, д, у, о, п, в,) слово «уповод»
 ***2 конкурс: Быт русского народа, убранство дома, праздники.***
(на каждый вопрос предлагается 4 варианта ответов нужно выбрать правильный)
-В какое время года крестьянин рубил деревья для строительства дома?
1.зимой
2.летом
3.осенью
4.весной
-Какой из предметов внутреннего убранства крестьянской избы называли «божьей ладонью»
1.печь
2.стол
3.лавку
4.сундук
«Божьей ладонью» называли стол, и поэтому нельзя было бить кулаком по столу и садиться на него.
-Как называлось основание печи в крестьянской избе?
1.шесток
2.устье
3.опечек
4.конек
Основанием печи служило печное место, или опечек .Это деревянный сруб из толстых бревен, разделенный пополам. В верхней части хранится вся печная утварь: ухваты, горшки, а в нижней зимой держали кур.
-Назовите непременный атрибут женской и мужской одежды на Руси.
1.телогрея
2.кафтан
3.кушак
4.портки
Непременным атрибутом женской и мужской одежды на Руси всегда был пояс или кушак. Это не просто деталь туалета, но и «опознавательный знак», символ благосостояния.
-Какие литературные произведения в древности было принято не рассказывать, а петь?
1.былины.
2.потешки
3.пестушки
4.сказки
- Какой день масленичной недели назывался широким?
1.вторник
2.среда
3.четверг
4.пятница
С четверга начиналось настоящее праздничное гулянье. Именно этот день назывался «широким». Люди развлекались в балаганах, катались на качелях
***3. конкурс:«Мифология»***
-Злая, ленная старуха – волшебница и ведьма (баба-яга)
-Как назывался мифический дух, меняющий свой облик, превращающийся во что угодно? (оборотень)
-Как назывались мелкие предметы, которые носились на шее, на шнурках? (обереги)
-Как в славянской мифологии называли хозяина леса и зверей? (леший)
-Кто из языческих богов, разгневавшись метал на землю молнии? (Перун)
-Какой из славянских богов отвечал за дождь?(Даждь - бог)
-Какое имя было у кота бабы-яги? (Баюн)
-Как в старину называли колдунов с длинными седыми волосами? (чародеи)
-Кто по представлению славян был хозяином воды и жил в омуте или на мельнице? (водяной)
-Какая птица жила до 300 лет и могла приносить живую и мертвую воду? (ворон)
-Каким музыкальным инструментом владел Садко? (гусли) ***4.конкурс: Назовите зимние праздники (по народному календарю)***
Екатерина Санница-7 декабря
День Наума - грамотника -14 декабря
Никола – чудотворец -19 декабря
Рождество Христово -7 января
Святки- с 7 по 19 января
Крещение Господне -19 января
Сретение Господне -15 февраля  ***5 конкурс: Кто больше назовет пословиц и поговорок о грамоте, ученье.***
«Кто грамоте горазд – тому не пропасть»
«Знания никому не в тягость»
«Незнайка лежит, а знайка далеко бежит»
«Красна птица пером, а человек уменьем» ***6 конкурс: «Русские народные промыслы»***
-Что в переводе с греческого языка обозначает слово «керамика» (глина)
-Как называются вятские глиняные игрушки? (дымковские)
-Лаковая миниатюра, возникшая в 1924 году в Ивановской области на основе иконописного промысла (Палех)
-Как называется промысел, прославившийся изготовлением жестяных подносов (Жостово)
-Что в России называли даром Валдая? (колокольчик)

7.***Конкурс капитанов.***

Каждому капитану даётся задание провести русскую народную календарную игру с участниками  своей команды.

**8. Инсценировка русской народной сказки с подбором необходимых атрибутов.**

Подведение итогов.

***Деловая игра для педагогов***

**«Приобщение дошкольников к русской народной культуре**

**«От Древней Руси до наших дней»**

**Старший воспитатель**

**Найденышева Наталья Валентиновна**

**МБДОУ «Светлячок»**

**Февраль 2018 г.**

**Задания педагогам**

Для подготовки к участию в деловой игре:

«Приобщение дошкольников к русской народной культуре «От Древней Руси до наших дней»

1. Ознакомиться с программой О.Л. Князевой М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

2. Пословицы и поговорки о грамоте, ученье.

3. Русские народные промыслы.

4. Зимние праздники (по народному календарю).

5. Русские народные календарные игры (проведение игры с педагогами)

 **Задания педагогам**

Для подготовки к участию в деловой игре:

«Приобщение дошкольников к русской народной культуре «От Древней Руси до наших дней»

1. Ознакомиться с программой О.Л. Князевой М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

2. Пословицы и поговорки о грамоте, ученье.

3. Русские народные промыслы.

4. Зимние праздники (по народному календарю).

5. Русские народные календарные игры (проведение игры с педагогами)

**Задания педагогам**

Для подготовки к участию в деловой игре:

«Приобщение дошкольников к русской народной культуре «От Древней Руси до наших дней»

1. Ознакомиться с программой О.Л. Князевой М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

2. Пословицы и поговорки о грамоте, ученье.

3. Русские народные промыслы.

4. Зимние праздники (по народному календарю).

5. Русские народные календарные игры (проведение игры с педагогами)

**Старинная мера длины**

**и, р, а, н, ш**

**Самая мелкая монета, четверть копейки**

**к, ш, а, л, п, у, о**

**Перерыв в работе для еды и отдыха**

**о, д, у, о, п, в**

**-В какое время года крестьянин рубил деревья для строительства дома?**
*1.зимой
2.летом
3.осенью
4.весной*

 **-Какой из предметов внутреннего убранства крестьянской избы называли «божьей ладонью»**
*1.печь
2.стол
3.лавку
4.сундук*

 **-Как называлось основание печи в крестьянской избе?**
*1.шесток
2.устье
3.опечек
4.конек*

**-Назовите непременный атрибут женской и мужской одежды на Руси**
*1.телогрея
2.кафтан
3.кушак
4.портки*

**-Какие литературные произведения в древности было принято не рассказывать, а петь?**
*1.былины.
2.потешки
3.пестушки
4.сказки*

 **- Какой день масленичной недели назывался широким?**
*1.вторник
2.среда
3.четверг
4.пятница*