**МБДОУ «Светлячок»**

**Игры на развитие фонематического слуха**

**Выполнила учитель-логопед**

**Рундина Евгения Анатольевна**

**2018г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Назвать первый звук в словах»**  Аня, аист, август, автомат,  Алёша, Алла, Алик, арбуз,  Африка, армия, ангина, абрикос,  Антон, антенна, акула, астра,  альбом, аквариум, абажур, апрель,  аптека, адрес, афиша, антилопа.  Айболит, Андрей, Анюта, атака. | **Игра «Какое слово лишнее?»**  Будка – буква – будка – будка  Винт – винт – бинт – винт  Буфет – букет – буфет – буфет  Билет – балет – балет – балет  Дудка – будка – будка – будка  Дом – гном – дом – дом  Мак – мак – мак – бак  Ток – бок – бок – бок |
| **Игра «Назвать первый звук в словах»**  Утка, ухо, учебник, умный, улица, уши, ум,  усы, утюг, уголок, удочка, уж, узкий, укроп,  урна, утро, учитель, утренник, учебник,  учёный, уважать, уходить, убежать, улететь,  увезти, ускакать, удав, уксус, уплыл,  урожай, улитка, умывальник, удобный,  указка, урок, узор, упасть. | **Игра «Лишнее слово»**  Мак – так – бак – банан  Сом – ком – индюк – дом  Лимон – вагон – кот – бутон  Мак – бак – веник – рак  Совок – гном – венок – каток  Пятка – ватка – лимон – кадка  Ветка – диван – клетка – сетка  Каток – дом – моток – поток |
| **Игра «Назвать первый звук в словах»**  Иван, Игорь, Инна, иголка, ива, иволга, игра, икра, игрушка, ириска, индюк, иней, Инга, Илья, ишак, играют, искры, изюм, избушка, история, институт, индеец, индюшка, инструменты, исправлять, искать, изгородь, Италия, ищейка, изба, имя, ирис. | **Игра «Назвать первый звук в словах»**  Малина, мама, мыть, мох,  маленький, монета, магнит, магазин,  макать, муха, моток, мотыга,  маска, маки, море, музыка, мыло. |
| **Игра «Найди, где слышится звук М»**  (определить, где слышится звук М в начале, в середине, в конце)  Маска, море, музыка, ракета,  лимон, замок, лямка, крем,  вагон, зима, вата, шлем, гном. | **Игра «Определить, в каком из двух слов слышится звук М»**  Калина – малина, море – горе,  мох – пух, мухи – сухо,  раки – маки, монета – ракета,  мука – рука, магазин – бензин,  зайка – майка, мыло – шило. |
| **Игра «Найди, где слышится звук В»**  Ванна, вата, вафли, волны, воск, волк,  вулкан, волосы, водоросли, ваза, вышка,  вазелин, вагон, вода, ворота, ворона,  воробей, валенки. | **Игра «Определи, в каком из двух слов есть звук В»**  Волосы – полосы, ворона – корона,  вышка – пышка, вагон – загон,  вата – хата, волк – полк,  корова – корона, волны – полный,  сова – сама. |
| **Игра «Определить первый звук Н в словах.**  Надя, Наташа, ноги, найдём, новый,  ноль, нота, норка, номер, ныть,  наши, нож, ножницы, Настя,  налить, налететь, надеяться | **Игра «Определить, есть в слове звук Н или нет»**  Нота, лето, корова, дрова, голова,  ванна, страна, одна, стол, краны,  лампа, шалуны, диваны, розы,  канава, фонтаны, конфета, шапка. |
| **Игра «Определи, в каком из двух слов есть звук Н»**  Наша – Саша, корона – корова, струна – трава, конфеты – приветы, норка – корка, найдём – пойдём, наши – уши, шалуны – шумы, слова – слоны, зелёный – золотой, канава – забава, заноза – угроза | **Игра «Определить, в каком из двух слов есть звук Ф»**  Кошка – кофта, фантик – бантик, фонтан – тахта, фрукты – продукты, враг – флаг, косточка – форточка, косой – фасоль, пары – фары, ноты – фото |
| **Игра «Нажать» на звук Ф, выделить его в словах»**  Фамилия, фантик, форма, футбол, фабрика, фартук, флакон, фокус, фуражка, фасоль, кофта, фрукты, лифт, кафтан, фанера, фары. Фарш. Шарф, фонтан, форточка, флаг, фыркать | **Игра «Определить, есть в слове звук Ф»**  Море, факел, форма, монета, дом, фонтан, форточка, жаба, батон |
| **Игра «Определить, есть в слове звук К или нет»**  Кубик, рама, мама, нора, венок, человек, щенок, чулок, узелок, заноза, хомяк, стук, бублик, платок, парк, шар, шуба, баран, гамак, кот, змея, камень, Рома, Коля | **Игра «Нажать» на звук К, выделить его в словах»**  Домик, танк, тюбик, ролик, огонёк, бантик, платок, замок, колобок, индюк, лук, бублик, гамак, паук, совок, венок, зонтик, ток, валик, синяк, напильник, утёнок, валенок, хомяк, парк, веник, маяк, рак, канава, камень тыква, блокнот, бутылка, щенок, кран. |
| **Игра «Какое слово лишнее?»**  Дом, дом, том, дом  Банки, панки, банки, банки  Балка, балка, балка, палка  Порт, борт, борт, борт  Канава – канава – какао – канава  Ком – ком – ком – кот  Утёнок – утёнок – котёнок – утёнок  Минута – монета – минута – минута  Шурка, чурка, Шурка, Шурка  Туша, туча, туча, туча  День, день, тень, день  Цвет, цвет, цвет, свет  Коробок, коробок, колобок, коробок. | **Игра «Я назову большой предмет, а ты – маленький, чтобы в слове обязательно появился звук К»**  Рама – рамка  Лопата -…  Картина -…  Корзина -…  Монета-…  Солома -…  Чаша -…  Репа -…  Липа -…  Нора -…  Яма -…  Репа -…  Вата -…  Лапа - …  Пена -…  Панама -… |
| **Игра «Выбери правильное слово»**  Бобачка, чабочка, бабочка, кабабочка  Рабабан, барабан, бабаран, набараб  Баман, банан, банам, паман  Милон, лиман, лимон, нимол  Дивам, тиван, видан, диван  Мапка, тапка, шапка, капка  Балыши, малыши, кавыши, табыши  Майба, кайба, тайба, шайба  Милин, пилин, филин, килин  Мутбол, кутбол, дутбол, футбол  Мея, фея, пея, тея  Монарь, коварь, фонарь, топарь | **Игра «Выбери подходящее слово»**  Шепчет ночью мне на ушко  Сказки разные…(перина, подушка, рубашка)  Ой, ребята, верь, не верь –  От меня сбежала…(кошка, дверь, стенка)  Сказала дверь: «Мой дорогой!  Не открывай меня…» (плечом, коленом, ногой)  От грязнули даже стол  Поздним вечером….(сбежал, ушёл, ускакал)  Две лисички, две сестрички  Отыскали где – то…(спички, щётку, ножик)  Опустела мостовая,  И уехали…(автобусы, трамваи, такси)  Говорила мышка мышке:  - До чего люблю я…(сыр, мясо, книжки)  Сел в машину верный пёс,  У него в чернилах…(лапа, шея, нос)  В выходной пошли куда – то  Мама, папа и…(детишки, ребята, малыши)  Катя Лену просит дать  Краски, карандаш…(ручку, тетрадь, книгу) |
| **Игра «Запомни и повтори слоги»**  Ка – ко – ку ку – кА – ко  Ко – ку – ка пу – пы – пи  Пи – пы – па па – по - пу  Ум – ум – ам оп – уп - уп  Ам – ам – ум ут – от - ут  Ну- ну- на ку – ка – ку  Ап – ап – уп ип - ип- ап  Уп – уп – ип па – па – пи  Би – бе – бе би – би – бе  Би – бе – би ба – бу – би – бе  Ба – ба – бо – би бе – бы – бы - бе  Бо – бе – бу - би ля – лю – ля – лю  Ли – ля – ле – лю ся – си – ся – си  Сю – сю – сю – сё ся – си – се – сю  Ва – во – ву – ви ви – ва – ву – ве  За – зо – за – за зу – зу – зу – за  Зы – зы – зо – зы да – ду – ди – да  Ди- ди – ду – да та – ка – та  Та – ка – та ка – ка – та  Ту – ку – пу по – то – ко  То – ко – по ку – ту – пу  То – ко – по пу – ту – ку  Ко –то – по ми – мА – му  На – ну – ни – ны эй – ай – ой – ый  Эх – ух- ух - ых | **Игра «Четвертый лишний»**  Для игры понадобятся четыре картинки с изображением предметов, три из которых содержат в названии заданный звук, а одна - не имеет. Взрослый раскладывает их перед ребенком и предлагает определить, какая картинка лишняя и почему. Набор может быть разнообразным, например: чашка, очки, туча, мост; медведь, миска, собака, мел; дорога, доска, дуб, туфли. Если ребенок не понимает задания, тогда задать ему наводящие вопросы, попросить внимательно слушать звуки в словах. Взрослый может голосом выделять определяемый звук. Как вариант игры можно подбирать слова с разной слоговой структурой (3 слова трехсложных, а одно двухсложное), разными ударными слогами. Задание помогает развивать не только фонематическое восприятие, но и внимание. |
| **Игра «Спортсмены»**  Взрослый предлагает ребенку заняться спортом. Приседать только если услышит определенный звук, например, звук У. Взрослый предлагает звуковой ряд, а ребенок приседает каждый раз, услышав звук У (песенку парохода):  А, О, М, У, И, В, У, П, Б, О, У, Э, У, Ы.  На другой звук можно попросить ребенка подпрыгнуть, топнуть, делать наклоны, шагать и т. д. | **Игра «Четвёртый лишний»**  (дети обращают внимание на первый звук в словах) По наличию (отсутствию) звуков Ж и З в словах.  Жаба, жук, зуб, жадина  Заяц, зоопарк, журнал, забор  Коза, зуб, жук, берёза (жук)  Журнал, жёлуди, жираф, зонт (зонт)  Сова, стул, стол, книга (книга)  Халат, салат, пакет, ковёр (ковёр) |
| **Игра “Будь внимателен!”**  Дети шагают под “Марш” С. Прокофьева. Затем на слово, начинающееся на один из дифференцируемых звуков (например, при отработке темы “Дифференциация [3]-[Ж]”, при слове “Зайчики”), произнесенном ведущим, дети должны начать прыгать, на слово Жуки” — замереть на месте, “Зина” — прыжки, “Жираф” — замерли на месте, и т.д. | **Игра “Пишущая машинка”**  Цели игры: развитие активного внимания и фонематического анализа.  Каждому играющему присваивается буква алфавита. Затем придумывается одно слово или ФРАЗА из двух-трех слов. По сигналу дети начинают печатать: первая “буква” слова встает и хлопает в ладоши, затем вторая и т. д. Когда слово будет напечатано, все дети хлопают в ладоши. |
| **Игра “Повтори за мной”**  Цель игры: развитие моторно-слуховой памяти.  Дети стоят около стола ведущего. Ведущий предлагает одному ребенку прохлопать все, что ему простучит карандашом ведущий. Остальные дети внимательно слушают и оценивают исполнение движениями: поднимают вверх большой палец, если хлопки правильные, и опускают его вниз, если неправильные.  Ритмические фразы должны быть короткими и ясными по своей структуре. | **Игра “Услышишь — стой!”**  Цели игры: развитие слухового внимания, фонематического слуха, фонематического восприятия.  Назначается запретный звук (например, [С]). Дети становятся в линейку лицом к логопеду на расстоянии 7-9 шагов. Логопед громко называет слова. На каждое слово играющие должны сделать шаг вперед, за исключением того случая, когда в слове есть звук С в любой позиции. В этом случае необходимо пропустить шаг.  Проигрывают ученики, первые достигшие логопеда. |
| **Игра «Подумай, не торопись»**  Предложите детям несколько заданий на сообразительность :  - Подбери слово, которое начинается на последний звук слова стол.  - Вспомни название птицы, в котором был бы последний звук слова сыр. (Воробей, грач…)  - Подбери слово, чтобы первый звук был бы к, а последний – а.  - Предложите ребенку назвать предмет в комнате с заданным звуком. Например: Что заканчивается на "А"; что начитается на "С", в середине слова звук "Т" и.т.д.  Вариант: То же самое задание с картинками из лото или сюжетной картинкой. Можно использовать иллюстрации. | **Игра «Сложи звук»**  Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например: [м][а] - ма; [н][о][с] - нос. |