**МБДОУ «Светлячок»**

**Игры на развитие фонематического слуха**

**Выполнила учитель-логопед**

**Рундина Евгения Анатольевна**

**2018г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Назвать первый звук в словах»**Аня, аист, август, автомат, Алёша, Алла, Алик, арбуз, Африка, армия, ангина, абрикос, Антон, антенна, акула, астра, альбом, аквариум, абажур, апрель, аптека, адрес, афиша, антилопа. Айболит, Андрей, Анюта, атака. | **Игра «Какое слово лишнее?»**Будка – буква – будка – будкаВинт – винт – бинт – винтБуфет – букет – буфет – буфетБилет – балет – балет – балетДудка – будка – будка – будкаДом – гном – дом – домМак – мак – мак – бакТок – бок – бок – бок |
| **Игра «Назвать первый звук в словах»**Утка, ухо, учебник, умный, улица, уши, ум, усы, утюг, уголок, удочка, уж, узкий, укроп, урна, утро, учитель, утренник, учебник, учёный, уважать, уходить, убежать, улететь, увезти, ускакать, удав, уксус, уплыл, урожай, улитка, умывальник, удобный, указка, урок, узор, упасть. | **Игра «Лишнее слово»**Мак – так – бак – бананСом – ком – индюк – домЛимон – вагон – кот – бутонМак – бак – веник – ракСовок – гном – венок – катокПятка – ватка – лимон – кадкаВетка – диван – клетка – сеткаКаток – дом – моток – поток |
| **Игра «Назвать первый звук в словах»**Иван, Игорь, Инна, иголка, ива, иволга, игра, икра, игрушка, ириска, индюк, иней, Инга, Илья, ишак, играют, искры, изюм, избушка, история, институт, индеец, индюшка, инструменты, исправлять, искать, изгородь, Италия, ищейка, изба, имя, ирис. | **Игра «Назвать первый звук в словах»**Малина, мама, мыть, мох, маленький, монета, магнит, магазин, макать, муха, моток, мотыга, маска, маки, море, музыка, мыло. |
| **Игра «Найди, где слышится звук М»**(определить, где слышится звук М в начале, в середине, в конце)Маска, море, музыка, ракета, лимон, замок, лямка, крем, вагон, зима, вата, шлем, гном. | **Игра «Определить, в каком из двух слов слышится звук М»**Калина – малина, море – горе, мох – пух, мухи – сухо, раки – маки, монета – ракета, мука – рука, магазин – бензин, зайка – майка, мыло – шило. |
| **Игра «Найди, где слышится звук В»**Ванна, вата, вафли, волны, воск, волк, вулкан, волосы, водоросли, ваза, вышка, вазелин, вагон, вода, ворота, ворона, воробей, валенки. | **Игра «Определи, в каком из двух слов есть звук В»**Волосы – полосы, ворона – корона, вышка – пышка, вагон – загон, вата – хата, волк – полк, корова – корона, волны – полный, сова – сама. |
| **Игра «Определить первый звук Н в словах.**Надя, Наташа, ноги, найдём, новый, ноль, нота, норка, номер, ныть, наши, нож, ножницы, Настя, налить, налететь, надеяться | **Игра «Определить, есть в слове звук Н или нет»**Нота, лето, корова, дрова, голова, ванна, страна, одна, стол, краны, лампа, шалуны, диваны, розы, канава, фонтаны, конфета, шапка.  |
| **Игра «Определи, в каком из двух слов есть звук Н»**Наша – Саша, корона – корова, струна – трава, конфеты – приветы, норка – корка, найдём – пойдём, наши – уши, шалуны – шумы, слова – слоны, зелёный – золотой, канава – забава, заноза – угроза | **Игра «Определить, в каком из двух слов есть звук Ф»**Кошка – кофта, фантик – бантик, фонтан – тахта, фрукты – продукты, враг – флаг, косточка – форточка, косой – фасоль, пары – фары, ноты – фото |
| **Игра «Нажать» на звук Ф, выделить его в словах»**Фамилия, фантик, форма, футбол, фабрика, фартук, флакон, фокус, фуражка, фасоль, кофта, фрукты, лифт, кафтан, фанера, фары. Фарш. Шарф, фонтан, форточка, флаг, фыркать | **Игра «Определить, есть в слове звук Ф»**Море, факел, форма, монета, дом, фонтан, форточка, жаба, батон |
| **Игра «Определить, есть в слове звук К или нет»**Кубик, рама, мама, нора, венок, человек, щенок, чулок, узелок, заноза, хомяк, стук, бублик, платок, парк, шар, шуба, баран, гамак, кот, змея, камень, Рома, Коля | **Игра «Нажать» на звук К, выделить его в словах»**Домик, танк, тюбик, ролик, огонёк, бантик, платок, замок, колобок, индюк, лук, бублик, гамак, паук, совок, венок, зонтик, ток, валик, синяк, напильник, утёнок, валенок, хомяк, парк, веник, маяк, рак, канава, камень тыква, блокнот, бутылка, щенок, кран. |
|  **Игра «Какое слово лишнее?»**Дом, дом, том, домБанки, панки, банки, банкиБалка, балка, балка, палкаПорт, борт, борт, бортКанава – канава – какао – канаваКом – ком – ком – котУтёнок – утёнок – котёнок – утёнокМинута – монета – минута – минутаШурка, чурка, Шурка, ШуркаТуша, туча, туча, тучаДень, день, тень, деньЦвет, цвет, цвет, светКоробок, коробок, колобок, коробок. | **Игра «Я назову большой предмет, а ты – маленький, чтобы в слове обязательно появился звук К»**Рама – рамка Лопата -…Картина -…Корзина -…Монета-…Солома -…Чаша -…Репа -…Липа -…Нора -…Яма -…Репа -…Вата -…Лапа - …Пена -…Панама -… |
| **Игра «Выбери правильное слово»**Бобачка, чабочка, бабочка, кабабочкаРабабан, барабан, бабаран, набарабБаман, банан, банам, паманМилон, лиман, лимон, нимолДивам, тиван, видан, диванМапка, тапка, шапка, капкаБалыши, малыши, кавыши, табышиМайба, кайба, тайба, шайбаМилин, пилин, филин, килинМутбол, кутбол, дутбол, футболМея, фея, пея, теяМонарь, коварь, фонарь, топарь | **Игра «Выбери подходящее слово»**Шепчет ночью мне на ушкоСказки разные…(перина, подушка, рубашка)Ой, ребята, верь, не верь –От меня сбежала…(кошка, дверь, стенка)Сказала дверь: «Мой дорогой!Не открывай меня…» (плечом, коленом, ногой)От грязнули даже столПоздним вечером….(сбежал, ушёл, ускакал)Две лисички, две сестричкиОтыскали где – то…(спички, щётку, ножик)Опустела мостовая,И уехали…(автобусы, трамваи, такси)Говорила мышка мышке:- До чего люблю я…(сыр, мясо, книжки)Сел в машину верный пёс,У него в чернилах…(лапа, шея, нос)В выходной пошли куда – тоМама, папа и…(детишки, ребята, малыши)Катя Лену просит датьКраски, карандаш…(ручку, тетрадь, книгу) |
| **Игра «Запомни и повтори слоги»**Ка – ко – ку ку – кА – коКо – ку – ка пу – пы – пиПи – пы – па па – по - пу Ум – ум – ам оп – уп - упАм – ам – ум ут – от - утНу- ну- на ку – ка – куАп – ап – уп ип - ип- апУп – уп – ип па – па – пиБи – бе – бе би – би – беБи – бе – би ба – бу – би – беБа – ба – бо – би бе – бы – бы - беБо – бе – бу - би ля – лю – ля – люЛи – ля – ле – лю ся – си – ся – сиСю – сю – сю – сё ся – си – се – сюВа – во – ву – ви ви – ва – ву – веЗа – зо – за – за зу – зу – зу – заЗы – зы – зо – зы да – ду – ди – даДи- ди – ду – да та – ка – таТа – ка – та ка – ка – таТу – ку – пу по – то – коТо – ко – по ку – ту – пуТо – ко – по пу – ту – куКо –то – по ми – мА – му На – ну – ни – ны эй – ай – ой – ыйЭх – ух- ух - ых | **Игра «Четвертый лишний»**Для игры понадобятся четыре картинки с изображением предметов, три из которых содержат в названии заданный звук, а одна - не имеет. Взрослый раскладывает их перед ребенком и предлагает определить, какая картинка лишняя и почему. Набор может быть разнообразным, например: чашка, очки, туча, мост; медведь, миска, собака, мел; дорога, доска, дуб, туфли. Если ребенок не понимает задания, тогда задать ему наводящие вопросы, попросить внимательно слушать звуки в словах. Взрослый может голосом выделять определяемый звук. Как вариант игры можно подбирать слова с разной слоговой структурой (3 слова трехсложных, а одно двухсложное), разными ударными слогами. Задание помогает развивать не только фонематическое восприятие, но и внимание. |
| **Игра «Спортсмены»**Взрослый предлагает ребенку заняться спортом. Приседать только если услышит определенный звук, например, звук У. Взрослый предлагает звуковой ряд, а ребенок приседает каждый раз, услышав звук У (песенку парохода): А, О, М, У, И, В, У, П, Б, О, У, Э, У, Ы. На другой звук можно попросить ребенка подпрыгнуть, топнуть, делать наклоны, шагать и т. д. | **Игра «Четвёртый лишний»**(дети обращают внимание на первый звук в словах) По наличию (отсутствию) звуков Ж и З в словах.Жаба, жук, зуб, жадинаЗаяц, зоопарк, журнал, заборКоза, зуб, жук, берёза (жук)Журнал, жёлуди, жираф, зонт (зонт)Сова, стул, стол, книга (книга)Халат, салат, пакет, ковёр (ковёр) |
| **Игра “Будь внимателен!”**Дети шагают под “Марш” С. Прокофьева. Затем на слово, начинающееся на один из дифференцируемых звуков (например, при отработке темы “Дифференциация [3]-[Ж]”, при слове “Зайчики”), произнесенном ведущим, дети должны начать прыгать, на слово Жуки” — замереть на месте, “Зина” — прыжки, “Жираф” — замерли на месте, и т.д. | **Игра “Пишущая машинка”**Цели игры: развитие активного внимания и фонематического анализа.Каждому играющему присваивается буква алфавита. Затем придумывается одно слово или ФРАЗА из двух-трех слов. По сигналу дети начинают печатать: первая “буква” слова встает и хлопает в ладоши, затем вторая и т. д. Когда слово будет напечатано, все дети хлопают в ладоши. |
| **Игра “Повтори за мной”**Цель игры: развитие моторно-слуховой памяти.Дети стоят около стола ведущего. Ведущий предлагает одному ребенку прохлопать все, что ему простучит карандашом ведущий. Остальные дети внимательно слушают и оценивают исполнение движениями: поднимают вверх большой палец, если хлопки правильные, и опускают его вниз, если неправильные.Ритмические фразы должны быть короткими и ясными по своей структуре. | **Игра “Услышишь — стой!”**Цели игры: развитие слухового внимания, фонематического слуха, фонематического восприятия.Назначается запретный звук (например, [С]). Дети становятся в линейку лицом к логопеду на расстоянии 7-9 шагов. Логопед громко называет слова. На каждое слово играющие должны сделать шаг вперед, за исключением того случая, когда в слове есть звук С в любой позиции. В этом случае необходимо пропустить шаг.Проигрывают ученики, первые достигшие логопеда. |
| **Игра «Подумай, не торопись»** Предложите детям несколько заданий на сообразительность : - Подбери слово, которое начинается на последний звук слова стол. - Вспомни название птицы, в котором был бы последний звук слова сыр. (Воробей, грач…) - Подбери слово, чтобы первый звук был бы к, а последний – а. - Предложите ребенку назвать предмет в комнате с заданным звуком. Например: Что заканчивается на "А"; что начитается на "С", в середине слова звук "Т" и.т.д. Вариант: То же самое задание с картинками из лото или сюжетной картинкой. Можно использовать иллюстрации. | **Игра «Сложи звук»** Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например: [м][а] - ма; [н][о][с] - нос. |