**[Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Светлячок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников](https://dssvet-bor.edu.yar.ru/index.html)**

**Родительское собрание по итогам адаптации детей к детскому саду: «Мы почти не плачем, мы уже привыкли»**

***Воспитатели: Шустрова А.А., Голубева Н.Ю.***

Повестка собрания:

1. Итоги адаптации детей к детскому саду.

2. Показ фильма «Мы почти не плачем, мы уже привыкли».

3. Прочие вопросы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Добрый вечер, дорогие родители! Сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с шуточного стихотворения:

«Отвели ребенка в сад».

Отвели ребенка в сад -

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто,

Делать это, делать то!

Можно спать до десяти,

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте,

Выпить кофе граммов двести,

Можно, не в ущерб хвосту,

С антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

Можно – что б мне помереть! -

Телевизор посмотреть!

На базар сходить за сыром

И убрать всю-всю квартиру!

(Это и с ребенком можно,

Только очень, очень сложно).

Час прошел, и два, и три

Что-то тягостно внутри.

Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно.

Ну-ка, папа, быстро в сад -

Возвращай дитё назад!

… И опять дрожит весь дом.

Завтра снова поведем!

***Задание для родителей****. Перед вами лежат карандаши, бумага. Ваша задача обвести свою руку и на каждом пальце написать характер своего ребёнка, а в центре ладони изобразить символ - кем является ваш ребёнок.*

**1. Итоги адаптации к детскому саду.**

Поступления малыша в детский сад - это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко. Период адаптации – сложный период и для ребёнка, и для его родителей, которые переживают за него, сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях:

1) **физиологическом** – ребёнок начинает часто болеть;

2) **психологическом** – ребёнок может капризничать, плохо есть и спать, он можетбыть агрессивным или подавленным, много плакать;

3) **социальном** – ребёнок «теряется» в окружающем мире, становится менее самостоятельным.

Для всех семей острый период адаптации индивидуален. Он может иметь разную длительность:

1) **лёгкая** – около месяца требуется ребёнку, чтобы приспособиться к новым условиям;

2) **средняя** – ребёнок приспосабливается за два месяца;

3) **тяжёлая** – ребёнок приспосабливается за три месяца;

4) **очень тяжёлая** – около полугода и более.

 Наверное, многие из вас, отправляя ребёнка в садик, думали, как же его здесь встретят, какой попадётся воспитатель и найдёт ли он подход к вашему ребёнку, понравится ли малышу в детском саду. Многие надеялись, что детский сад в чём-то поможет вам, повлияет на ребёнка наилучшим образом. Наши детки посещают детский сад всё-таки не так давно, всего 1-2 месяца, но давайте подумаем, изменился ли ваш ребёнок за это время? И если изменился, то в какую сторону – худшую или лучшую? И какой период адаптации был у вашего ребенка?

***Задание для родителей****. У вас на столах лежат кружочки. Вам необходимо на этих кружочках написать какие изменения положительные или отрицательные, по вашему мнению, произошли с вашим ребенком за этот период, а потом закрасить кружочек в красный цвет, если был тяжелый период адаптации, в желтый - если средний, в зеленый - если легкий.*

**Итоги адаптации детей в 1 младшей группе.**

Уважаемые родители! Из 13 детей списочного состава все дети посещают детский сад.

Легко адаптировались 9 детей. Они проявляют интерес к происходящему в группе. У ребят хороший аппетит, глубокий сон в течение 2 часов, дети достаточно активны, отношения со взрослыми и  детьми – положительные, пытаются говорить, играют со многими детьми.

Средняя адаптация наблюдается у 4 детей. Эти ребята играют по настроению, аппетит выборочный, засыпают иногда с трудом, спят тревожно, часто молчат, взаимодействуют с 3-4 детьми, контактируют только с воспитателем.

Тяжёлая адаптация. Детей с тяжёлой адаптацией у нас нет.

**2. Возрастные особенности детей.**

***Задание для родителей****. Перед вами таблица на одной половине то, что важно вашему ребенку, а на другой, что важно вам как его родителю. Я хочу, чтобы вы кратко себе отметили на своей половине, что важно делать вам как родителям для развития вашего ребенка, отметить что то из услышанного или написать что то свое, свое видение того что важно сделать вам как родителям для развития вашего ребенка в соответствии с возрастными особенностями.*

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенку важно** | **Родителям важно** |
|  |  |

Много двигаться, освоить мелкие движения, осваивать речь, играть, отношения со взрослыми (с родителями), помощь взрослого,

достаточно времени, что происходит прямо сейчас.

**Закончить наше собрание хочу словами:**

-Не хочу в детский сад! -

Плачет громко Вова.

-Не хочу в детский сад! -

Плачет громко снова.

-Не хочу в детский сад! -

Громко он рыдает.

Всё равно его тут

Мама оставляет.

Вот неделя прошла,

А потом другая.

И опять, и опять

Мальчик тот рыдает.

-Не хочу я домой! -

Как понять такого?

Полюбил детский сад

Очень мальчик Вова.

 Хочется пожелать нам всем, чтобы и ваши детки полюбили детский сад и приходили сюда с интересом, а уходили с неохотой.

**3. Фильм «Мы почти не плачем, мы уже привыкли».**

**4. Прочие вопросы.**