**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок»**

**Мастер-класс**

**Проект «Моя Россия»**

**Старший воспитатель Найденышева Наталья Валентиновна**

2018г.

Цель:

Актуализировать среди педагогов проблемы нравственно-патриотического воспитания в работе с дошкольниками.

Задачи:

1.        Обогатить педагогические умения воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию.

2.        Способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления.

3.        Активизировать интерес к России, её географическим, архитектурным достопримечательностям.

4.        Формировать   чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей  Родины.

5.        Развивать гражданственность и национальное самосознание.

**Планируемые результаты:**

Участники активно и доброжелательно взаимодействуют друг с другом при выборе современных символов России, с интересом участвуют в обсуждении проблемных ситуаций.

**Оборудование:**

проектор, экран, ноутбук, иллюстрации, аудиозаписи, декорации, предметы (обувь, посуда, музыкальные инструменты, игрушки), предметы для голосования (флажки, магниты, карточки).

**Ход мастер-класса:**

Вступительное слово педагога:

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников… Просто это или сложно? Перед нами стоит задача эффективно и увлекательно проводить работу по данному, сложному направлению. В основе этого лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превратились в пустой звук, важно чтобы у ребенка-дошкольника возник ёмкий образ Родины.

Для воспитания юных патриотов в своей работе мы используем разные технологии, формы, методы и приемы, хорошо известные в практике.

Дошкольный возраст – лучший период для начала формирования у ребенка чувства патриотизма.

Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно-патриотическом воспитании, в своей работе педагоги используют новейшие методики и технологии для решения этой важной задачи. Причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.

Говоря об инновационных технологиях в нравственно-патриотическом воспитании, чаще всего воспитатели используют в своей работе проектные технологии, музейная педагогика, тематические акции.

Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников создают необходимые условия для того, чтобы каждый ребенок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Орг. момент. Выбрать участников фокус-группы**

Нельзя построить будущее, без прошлого!

Для начала, я предлагаю подойти к столам участников фокус-группы и выбрать по одному предмету из предложенного набора, который, по-вашему, мнению, уже в мире считают символом России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Валенки  Сандалии  Сланцы  Кроссовки | Самовар  Сковорода  Вилка  Пиала | Балалайка  Рояль  Скрипка             Барабан | Матрешка  Барби  Робот-    трансформер  Лего |

        Поместим их вместе, такими нашу страну представляют многие иностранцы, а теперь поднимите руки те, кто каждый день пьет чай из самовара, ходит в валенках, играет на балалайке, приобретает в качестве подарка матрёшку.

Мы с вами убедились, что считая эти предметы символами России в современном мире, они стали историческим прошлым страны.

Но мы же с вами патриоты России и для нас она самая-самая самая.

**Предлагаю вам закончить мои фразы.**

У нас с вами самая …большая страна в мире,

с самой протяженной сухопутной… границей,

с самым большим количеством… народностей,

почти со всеми климатическими… зонами,

с многообразной …флорой и фауной,

с огромным количеством… природных ресурсов: ископаемых, запасов пресной воды.

Значит, пришло время выбрать новые символы России.

***Создание проекта.***

Сейчас с помощью голосования мы создадим макет, состоящий из современных символов России. Для создания макета,  используем следующие категории для голосования:

|  |
| --- |
| **Исторические события**   (ВОВ, освоение космоса, присоединение Крыма, Олимпиада 2014г., Евровидение 2008г….) |
| **Знаменитые люди**  (Пушкин, Гагарин,  Ломоносов, Путин, Чайковский, Менделеев…) |
| **Чудеса России**   (Озеро Байкал, долина гейзеров, плато Мань-Пупу- Нёр, Эльбрус Московский кремль, Родина-мать, Петергоф, Кижи, Олимпийские объекты в Сочи,…),… |
| **Поселок Борисоглебский** (Борисоглебский монастырь, памятник Дмитрию Пожарскому, памятник Преподобному Александру Пересвету, памятник преподобному Иринарху, памятник боярину-князю-воеводе полководцу Скопину-Шуйскому, сосновый бор) |
| **Песни России**   ( «Отчего так в России березы шумят»; «Давай, Россия»;  «Я, ты, он, она») |

1.        Нашу страну называют великой не только за размер её территорий, но и за великие события, произошедшие в её истории, которые  помнят и гордятся поколения её граждан.

**Категория «Исторические события».**

Я представляю вашему вниманию следующие  исторические события…  (*ВОВ, освоение космоса, присоединение Крыма, Олимпиада 2014г., Евровидение 2008г….)*

Предлагаю участникам **фокус-группы** проголосовать за три   события, наиболее важные, по вашему мнению, для нашей страны,  поместив магнитики  на изображении.

При проведение такого голосования с детьми необходимо использовать события наиболее значимые и понятные  для них, этот прием помогает так же популяризовать  исторические  события нашей страны.

 Подсчитав голоса, помещаем выбранные вами события на наш макет.

2.        Следующая **категория для голосования «Знаменитые люди»,** давайте посмотрим на экран, посмотрим на фото:

1-        Владимир Владимирович … Путин

2-        Ирина Константиновна …Роднина

3-        Юрий Алексеевич …Гагарин

4-        Дмитрий Иванович …Менделеев

5-        Георгий Константинович …Жуков

6-        Майя Михайловна Плисецкая

7-        Любовь Петровна… Орлова

8-        Петр Ильич Чайковский

9-        Александр Сергеевич… Пушкин

10-        Александр Исаевич …Солженицын

Прошу вас выбрать ту личность, которая,  по вашему мнению, внесла большой вклад в развитие  России и достойна стать символом страны. Подсчитаем голоса и поместим их на наш макет.

3.        Да, люди - это наше богатство, но ведь они живут в окружении природных и архитектурных чудес. Поэтому следующая **категория «Чудеса России».** В наше стране их множество. Но сегодня мы обратимся к семи чудесам России. Попробуйте их отгадать.

•        Это самое глубокое и чистое озеро мира. *(Байкал)*

•        Место на Камчатке с большим количеством гейзеров и горячих ключей *(долина гейзеров).*

•        Одна из высочайших статуй мира, которая построена в честь героев Сталинградской битвы *(Скульптура Родина-Мать)*

•        Дворцово-парковый ансамбль на южном берегу Финского залива. *(Петергоф)*

•        Православный храм, расположенный на красной площади в Москве. *(Собор Василия Блаженного - Покрова Пресвятой Богородицы).*

•        Самая высокая горная вершина России, расположенная на Кавказе *(Эльбрус)*

•        Геологические памятники, которые образовались с помощью ветра, дождя, снега, мороза и жары из когда-то высоких гор *(Столбы Выветривания).*

* Олимпийские объекты в Сочи

Предлагаю вам выбрать по одному объекту, на ваш взгляд, достойному стать первым чудом России и, поместив  его на карте, объяснить свой выбор.

По итогам голосования эти объекты мы помещаем на наш макет.

Как вы думаете, будет ли эта категория стимулировать детей к самопознанию и саморазвитию? Да конечно, создание такого макета подталкивает детей, их родителями для получения новых знаний, а так же дает  возможность педагогу варьировать создание макетов по времени, делать их краткосрочными или долгосрочными.

4. Перейдем к **четвертой категории.**

Какая бы не была большая страна, у каждого из нас есть уголок, который наиболее близок нашему сердцу. Это наш поселок Борисоглебский Ярославской обл… Здесь жили знаменитые  на весь мир люди, находятся красивые живописные уголки природы, мы можем похвастаться памятниками архитектуры. Сейчас каждому участнику фокус-группы нужно выбрать один объект, который, по вашему мнению, достоин  быть символом нашего поселка. Поместите фотографию этого объекта на мольберт, объяснив свой выбор.

Подведем итоги голосования…данные объекты занимают место на нашем макете.

При работе с дошкольниками эта категория является более доступной, так как образ Родины у них начинается с  «маленького уголка»  своего родного города.

5.        Ни одно дело не спорится без **песни**, в каждое время они были разные, помогали и в горе и в радости… каждый хранит в сердце какой-то мотив.  Предлагаю вам выбрать наиболее близкую для вас песню с помощью аплодисментов. И та песня, которая получит наибольшее количество аплодисментов, займет достойное место среди остальных символов.

Исполнение выбранной песни.

*А теперь я вам представлю макет, который получился у нас с детьми подготовительной группы. Вы можете сравнить. Дети выбрали победу в ВОВ, освоение космоса, Олимпиада 2014, Путина, Гагарина, Чайковского, Пушкина, Москву, наш город Орел, Черное море, озеро Байкал, сквер Танкистов, памятник Металлургу, а из близких людей маму и своего воспитателя - меня.*

        Итак, по итогам голосования мы создали макет «Моя  России» с новыми символами.  Это конечно может быть совсем другой макет, с другими символами, с другими категориями, с другим распределением голосов. Тем и интересна эта технология в работе с детьми по патриотическому воспитанию,  что каждый раз позволяет поддерживать интерес детей и стимулировать их любознательность, воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Материал для мастер-класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Валенки  Сандалии  Сланцы  Кроссовки | Самовар  Сковорода  Вилка  Пиала | Балалайка  Рояль  Скрипка             Барабан | Матрешка  Барби  Робот-    трансформер  Лего |
| **Исторические события**   (ВОВ, освоение космоса, присоединение Крыма, Олимпиада 2014г., Евровидение 2008г….) | | | |
|  | | | |
| **Чудеса России**   (Озеро Байкал, долина гейзеров, Собор Василия Блаженного - Покрова Пресвятой Богородицы , Эльбрус, Родина-мать, Петергоф, Столбы выветривания, Олимпийские объекты в Сочи и др.) | | | |
| **Поселок Борисоглебский** (Борисоглебский монастырь, памятник Дмитрию Пожарскому, памятник Преподобному Александру Пересвету, памятник преподобному Иринарху, памятник боярину-князю-воеводе полководцу Скопину-Шуйскому, сосновый бор) | | | |

1-        Владимир Владимирович … Путин

2-        Ирина Константиновна …Роднина

3-        Юрий Алексеевич …Гагарин

4-        Дмитрий Иванович …Менделеев

5-        Георгий Константинович …Жуков

6-        Майя Михайловна Плисецкая

7-        Любовь Петровна… Орлова

8-        Петр Ильич Чайковский

9-        Александр Сергеевич… Пушкин

10-        Александр Исаевич …Солженицын

**1 2 3 4 5 6**