

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
интеллектуального развития воспитанников

СОГЛАСОВАН  
Общим собранием  
МБДОУ «Светлячок»  
Протокол от 15.04.25 № 4



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Светлячок»  
Т.Н.Сахарова  
15.04.2025

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением интеллектуального развития воспитанников**  
**за 2024 год**

п.Борисоглебский

### **Информационная справка**

Самообследование МБДОУ «Светлячок» проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей организации, подлежащей самообследованию».

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Светлячок».

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**Форма проведения самообследования** – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное и краткое наименование организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников (МБДОУ «Светлячок»)

**Год ввода в эксплуатацию:** 1978 г.

**Адрес:** 152170, Ярославская область, п.Борисоглебский, улица Белевцева, дом 59

**Телефон:** 8 (48539) 2-12-24

**Электронная почта** sasvetl.borisogleb@yarregion.ru

**Адрес сайта в Интернете** <http://dssvet-bor.edu.yar.ru>

**Ф.И.О. заведующего:** Сахарова Татьяна Николаевна

**Режим работы:** детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы- с 07.30. час. до 17.30 час.; выходные дни- суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).

Дни приема родителей: вторник с 13.00 до 16.00, пятница с 10.00 до 12.00

#### **Информация об учредителе:**

Учредитель – Администрация Борисоглебского МР в лице отдела образования и воспитания. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени Администрации осуществляет отдел образования и воспитания.

Адрес: 152170, Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Белевцева, д.59

Телефон: (485239) 2-12-24.

Начальник отдела образования и воспитания - Федичева Светлана Викторовна

Телефон: +7 (48539) 2-12-68

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 76ЛО2 № 0001306 от 15 ноября 2016 года

Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный № 517/16.

Общая площадь дошкольного учреждения – 878,8 кв.м.

МБДОУ имеет благоустроенную территорию площадью 6500 кв. м

Детский сад расположен в жилом районе, имеет хорошую транспортную доступность. Ближайшее окружение – МОУ средняя общеобразовательная школа № 1, жилой массив. В течение последних лет активно начала развиваться инфраструктура района, совершенствуется система транспортного обслуживания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» размещен в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1978г, имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада имеется видеодомофон на калитке и домофон на входе в здание, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 января по 31 августа 2024 года – это второе полугодие 2023/24 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это первое полугодие 2024/25 учебного года.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности– 4:

- 1 группа – 18детей;
- 2 группа – 19 детей;
- 3 группа – 21 детей;
- 4 группа – 22 ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.

## 5. Физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста:
- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой образовательных взаимодополняющими и необходимыми. отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В целях реализации обязательной части Программы с учетом задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования в основном используется учебно-методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических, социокультурных, региональных особенностей, сложившихся традиций ДОУ:

- Парциальная образовательная программа «Здравствуй, русская сторонка»

## Воспитательная работа

В течение 2024 года ДОУ реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Использование образовательных технологий в ДОУ:

- Игровые технологии. Целью игровой технологии является предоставление возможности ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам.
- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.

- Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДООУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.
- Метод мнемотехники и наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Взаимодействие с родителями**

Структура управления ДООУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами**

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность ДООУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

**Вывод:** В результате работы родительского сообщества, социума и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДООУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями, социумом.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа                                                                                     | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления | <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устав</li> <li>-Положение о порядке разработки локальных нормативных актов. -</li> <li>Положение о структурных подразделениях ДООУ.</li> <li>-Положение об учёте мнения советов.</li> <li>-Положение об общем собрании работников ДООУ.</li> <li>Положение о родительском совете.</li> <li>Положение о педагогическом совете.</li> <li>Программа развития.</li> <li>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:</li> <li>Договор между Детским садом и родителями (законными представителями).</li> <li>Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</li> <li>Правила внутреннего распорядка для воспитанников.</li> <li>Положение о внутреннем распорядке воспитанников. Правила приёма детей в ДООУ.</li> <li>Режим занятий воспитанников.</li> <li>Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников.</li> <li>Формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся.</li> <li>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения от ношений между ДООУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>Положение о самообследовании.</li> <li>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:</li> <li>Положение о ППк.</li> <li>Положение о языке, на котором ведётся образование.</li> <li>Положение о психологической службе.</li> <li>Положение о документации воспитателя, учителя-дефектолога.</li> <li>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:</li> <li>Положение об адаптированной основной образовательной программе ДООУ.</li> <li>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по реализации АООП ДООУ. Положение о рабочей программе педагога.</li> <li>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:</li> <li>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ.</li> <li>Положение о педагогической диагностике.</li> <li>Положение о психологической диагностике.</li> <li>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников образовательной организации:</li> <li>Порядок предоставления мер социальной поддержки.</li> <li>Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>учебным планом.</p> <p>Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения, а также открытость и доступность информации о деятельности организации:</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.</p> <p>Положение о сайте.</p>                                                                                                                                                                 |
| Заведующий                                               | <p>Непосредственное управление деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДООУ в соответствии с настоящим Уставом, лицензией. Права, обязанности и ответственность заведующего закреплены в трудовом договоре и должностной инструкции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет                                     | <p>Педагогический совет ДООУ действует бессрочно, состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом педсовете большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники ДООУ.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников ДООУ на дату проведения общего собрания ДООУ. Общее собрание собирается не реже одного раза в год. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствуют не менее семидесяти процентов всех работников. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Для ведения общего собрания открытым голосованием большинством голосов избирается председатель и секретарь.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результативность и эффективность системы управления ДООУ | <p>Все педагоги своевременно повышают уровень квалификации, обновляют профессиональные знания, что ведет к повышению качества образования воспитанников. За отчетный период план воспитательно-образовательной работы, АОП, план воспитательной работы реализованы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | полностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результативность реализации Программы развития ДОУ | <p>За время реализации Программы развития за 2024 год, в ДОУ произошли следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в педагогический процесс были внедрены и используются педагогами: проектный метод, ИКТ, новые здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- повысилась квалификация педагогов;</li> <li>- обеспечено вовлечение родителей в образовательную деятельность;</li> <li>- повысился рейтинг ДОУ среди других дошкольных учреждений.</li> </ul> |

**Выводы:** Самообследование показало, что структура управления ДОУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и др.

– Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

– Ведётся работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

– В ДОУ реализуются возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах ДОУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада (средний показатель) на май 2024 года выглядят следующим образом:

#### Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года

| Начало учебного года |         |        | Конец учебного года |         |        |
|----------------------|---------|--------|---------------------|---------|--------|
| высокий              | средний | низкий | высокий             | средний | низкий |
| 49 %                 | 45%     | 6 %    | 61 %                | 37 %    | 2%     |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

| Начало учебного года |         |        | Конец учебного года |         |        |
|----------------------|---------|--------|---------------------|---------|--------|
| высокий              | средний | низкий | высокий             | средний | низкий |
| 35 %                 | 50 %    | 15 %   | 79 %                | 21 %    | 0 %    |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их

физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 79 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Образовательная программа ДО в 2023- 2024 учебном году реализована в полном объеме.

**Вывод:** Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. ДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 6 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

В 2024 году в детский сад поступило и были приняты ранее 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В ДОУ созданы условия для работы с детьми ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи. С ними занимается учитель –логопед.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

**Территория:** Территория детского сада имеет периметральное ограждение. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

**Здание:** Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Здесь же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2024 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зафиксировано. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных и физкультурных залах, кабинете учителя-логопеда.

Минимальный объем нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей. Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 год**

| Январь 2024год      |                                                                                 |                 |                   |                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| №                   | Мероприятие                                                                     | Уровень         | Дата              | Участники                                                               |
| 1                   | Конкурс «Мастерская Деда Мороза»                                                | ДОУ             | 15 января         | Дети, родители                                                          |
| 2                   | Конкурс новогодних открыток для людей пожилого возраста                         | ДОУ             | 11 января         | Дети, воспитатели                                                       |
| 3                   | Конкурс –смотр «Лучшее открытое занятие в ДОУ»                                  | ДОУ             | 30 января         | Все воспитатели                                                         |
| 4                   | Районный конкурс поделок «Хозяин года»                                          | Муниципальный   | 20 января         | Все группы                                                              |
| 5                   | Акция «Блокадная ласточка»                                                      | Всероссийский   | 25 января         | Все группы                                                              |
| Февраль 2024 год    |                                                                                 |                 |                   |                                                                         |
| 1                   | Конкурс «Снеговик 24»                                                           | Муниципальный   | 3 февраля         | 2,3,4 группы                                                            |
| 2                   | Выставка поделок и рисунков «Наша армия сильна»                                 | ДОУ             | С 1 по 22 февраля | Все группы                                                              |
| 3                   | Спортивное мероприятие «День защитника Отечества»                               | ДОУ             | 22 февраля        | Старшие группы                                                          |
| 4                   | Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»                                     | Международный   | 15 февраля        | Лауреаты 1 степени: ансамбль «Колокольчики», рук.Гонозова И.Н.          |
| Март 2024год        |                                                                                 |                 |                   |                                                                         |
| 1                   | Праздничное утренники «8 марта»                                                 | ДОУ             | 6.марта           | Все группы                                                              |
| 3                   | Конкурс «Лучший огород на окне»                                                 | ДОУ             | 25 марта          | Все группы                                                              |
| 4                   | Выставка поделок и рисунков « Для мамы»                                         | ДОУ             | 7 марта           | Все группы                                                              |
| Апрель 2024 год     |                                                                                 |                 |                   |                                                                         |
| 1                   | Межрегиональный конкурс семейных команд «Возрождение традиции семейного чтения» | Межрегиональный | 23 апреля         | 2 место и 3 место<br>Руководители<br>Шустрова А.А ,<br>Найденышева Н.В. |
| 2                   | Сдача нормативов ГТО                                                            | Муниципальный   | 8 апреля          | Дети 6-7лет                                                             |
| 3                   | Мероприятие «Мы в космосе»                                                      | ДОУ             | 12 апреля         | Подготовительная группа                                                 |
| 4                   | Акция «Сад памяти»                                                              | ДОУ             | 25 апреля         | Дети, родители, сотрудники ДОУ                                          |
| Май 2024год         |                                                                                 |                 |                   |                                                                         |
| 1                   | Акция «Окна Победы!»                                                            | ДОУ             | 8 мая             | Воспитатели групп                                                       |
| 2                   | Выпускной бал                                                                   | ДОУ             | 31 мая            | Выпускники                                                              |
| 3                   | День открытых дверей                                                            | ДОУ             | 7 мая             | Все работники и дети                                                    |
| 4                   | Акция «Георгиевская ленточка»                                                   |                 |                   | Все группы                                                              |
| 5                   | Праздничное мероприятие «Мы благодарим тех, кто принес нам Победу!»             | ДОУ             | 6 мая             | Подготовительная группа                                                 |
| Июнь -Август 2024г. |                                                                                 |                 |                   |                                                                         |
| 1                   | Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»                                   | Международный   | 3 июня            | Лауреаты 1 степени ансамбль «Колокольчики»                              |
| 2                   | Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»                                   | Международный   | 3 июня            | ! место в номинации декоративно-прикладного искусства                   |
| 3                   | Всероссийская акция «Окна России-24»                                            | Всероссийский   | 11 июня           | Все группы                                                              |
| Сентябрь 2024г      |                                                                                 |                 |                   |                                                                         |
| 1                   | Праздник «День знаний»                                                          | ДОУ             | 1 сентября        | Все группы                                                              |
| 2                   | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « Готов к труду и обороне»       | ДОУ             | 21-25 сентября    | Все работники                                                           |
| 3                   |                                                                                 | ДОУ             | 15 сентября       | Старшие группы                                                          |
| 4                   | Общее родительское собрание на тему: « Давайте, познакомимся».                  | ДОУ             | 14 сентября       | Кол-во присутствующих родителей                                         |
| 5                   | Праздничное мероприятие «День дошкольного работника»                            | ДОУ             | 27 сентября       | Все педагоги                                                            |
| Октябрь 2024г       |                                                                                 |                 |                   |                                                                         |

|                      |                                                |               |                 |                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 1                    | Международный конкурс-фестиваль «Краски Осени» | Международный | 14 октября      | Сутугина Ева-лауреат 1 степени, рук.Шустрова А.А.. |
| 2                    | «День отца-24»                                 | ДОУ           | 15-19 октября   | Дети, родители                                     |
| 3                    | Выставка поделок «Цветы последние милей...»    | ДОУ           | 25 октября      | Все группы                                         |
| 4                    | Осенние утренники                              | ДОУ           | С 26-28 октября | Все группы                                         |
| 5                    | Сад «Отечества»                                | Муниципальный | 17 октября      | Все группы                                         |
| <b>Ноябрь 2024г</b>  |                                                |               |                 |                                                    |
| 1                    | Выставка рисунков, поделок ко Дню матери       | ДОУ           | 23-30 ноября    | Все группы                                         |
| 2                    | Праздник, посвященный Дню матери               | ДОУ           | 24 ноября       | Старшие группы                                     |
| 4                    | Проекты ко Дню матери                          | ДОУ           | 24 ноября       | Все группы                                         |
| <b>Декабрь 2024г</b> |                                                |               |                 |                                                    |
| 1                    | Выставка поделок и рисунков «Символ года»      | ДОУ           | 1-20 декабря    | Все группы                                         |
| 2                    | Акция «Защитники Отечества»                    | ДОУ           | 10-25 декабря   | Все группы                                         |
| 3                    | Праздничные утренники «Новый год»              | ДОУ           | 21-24 декабря   | Все группы                                         |

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

| Образование (всего % к общему числу пед. работников) |            | Квалификационные категории (всего % к общему числу пед. работников) |            | Стаж работы (всего % к общему числу пед. работников) |             |            |
|------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|-------------|------------|
| Среднее профессиональное                             | Высшее     | Первая                                                              | Высшая     | От 0 до 10 лет                                       | От 10 до 15 | 15 и более |
| 3 чел. 33%                                           | 5 чел. 67% | 5 чел. 67%                                                          | 3 чел. 33% | 2 чел. 22%                                           | -           | 6 чел. 78% |

#### Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| Грамота департамента образования и науки Ярославской области | 4 |
| Грамота Министерства образования и науки РФ                  | 1 |
| Грамота Ярославской областной думы                           | 4 |

Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2024 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- посыпать лестницы и плитку во дворе солью для удаления наледи;
- постелить ковры на кафель внутри здания.

**Вывод:** ДОУ обеспечено кадрами на 100 %.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в ноябре 2022 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году библиотечный фонд детского сада пополнился методической литературой по патристическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,
- «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

- Учебно-методические комплекты «Больница»
- Учебно-игровое оборудование для рисования песком;
- учебно-методические таблицы «Дагестанский орнамент».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - пополнилась проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 6;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *музыкальный зал – 1;*
- *физкультурный зал – 1;*
- *пищеблок – 1;*
- *прачечная – 1;*
- *медицинский кабинет – 1;*
- *кабинет логопеда -1;*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают достаточную степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Стоит отметить, что прогулочные участки покрыты отсевом, что не соответствует СанПину. В этом году было принято решение покрыть искусственным газоном один из участков средней 2 группы. Эти работы намечены на первое полугодие этого года.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДООУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 71 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Одной из форм демонстрации деятельности нашего ДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации.

**В структуре сайта выделены разделы:**

- «Сведения об образовательной организации» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ;

- «Наш детский сад», «Новости» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;

«Обращения граждан», «Независимая оценка качества образования» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений. Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Также, страницы нашего учреждения опубликованы в социальных сетях ВК.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО, ФГОС ДО в ДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессиональной и образовательной деятельности, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

**Выявлены проблемы:**

- хотелось бы больше иметь материальную возможность обогащения развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни).

**Основные направления деятельности на 2025 год:**

-Создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира. (Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения");

-Обеспечение социализации воспитанников, создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям;

-Организация комплексного сопровождения воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) Специальной военной операции.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1      | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 80чел.             |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10 часов)                                                                                                                                                                     | 80 чел.            |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания                                                                                                                                                                | -                  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | -                  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | -                  |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 20 чел.            |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                            | 60 чел.            |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 80/100 %           |
| 1.5.   | Численность воспитанников с ОВЗ                                                                                                                                                                     | 5 чел.             |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 2,3                |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе методист                                                                                                                                   | 8 человек 100 %    |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 5 человек 62,5 %   |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 5 человека/ 62,5%  |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 3 человека/ 37,5 % |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 3 человека/ 37,5 % |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 87,5 %  |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | 3 человека/ 37,5 % |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | 4 человек/ 50 %    |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 8 человек/ 100%    |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0 человек /0%      |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4 человека- 50%    |

|         |                                                                                                                                                                                 |                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                               | 0                     |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                               | 3 человека/ 37,5 %    |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 8 человек / 100%      |
| 1.13.   | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО                                                        | 8 человек-100 %       |
| 1.14.   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                      | 8 человек/ 80 человек |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                      |                       |
| 1.15.1. | Музыкальный руководитель                                                                                                                                                        | Да                    |
| 1.15.2. | Инструктор по физической культуре                                                                                                                                               | Нет                   |
| 1.15.3. | Учитель-логопед                                                                                                                                                                 | Да                    |
| 1.15.4. | Учитель-дефектолог                                                                                                                                                              | Нет                   |
| 1.15.5. | Педагог-психолог                                                                                                                                                                | Нет                   |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                  |                       |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                | 160.0 (2,35)          |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников ( музыкальный зал)                                                                            | 67,5                  |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                     | Да                    |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                       | Да                    |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                               | Да                    |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.