

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Светлячок»
п.Борисоглебский
Т.Н.Сахарова
«17» апреля 2018 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением интеллектуального развития воспитанников
поселка Борисоглебский Ярославской области
за 2017 учебный год

1. Общие сведения

1. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников
2. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
3. Вид образовательного учреждения: детский сад.
4. Категория образовательного учреждения: вторая.
5. Свидетельство о государственной регистрации № Р-68/2000-89 от 19.06.2000 года, выданное постановлением главы Администрации Борисоглебского района № 68.
6. Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц № 1027601071190 от 28.05.2013 года, выданное УФНС России № 2 по Ярославской области.
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 76ЛО2 № 0001306 от 15 ноября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный № 517/16.
8. Юридический адрес: Россия, Ярославская область, поселок Борисоглебский, ул. Белевцева, д. 59
9. Учредитель: Администрация Борисоглебского муниципального района Ярославской области в лице отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области, расположенная по адресу: Ярославская область, пос. Борисоглебский, ул. Транспортная, д. 1.
10. Дата создания: 1978 год.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10-ти часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в ДОУ с 7.30 час. до 17.30 час. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Учебный год в ДОУ начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Телефон: 8(48539) 21224

Электронный адрес учреждения: sadsvetl@gmail.com

Официальный сайт: <http://dssvet-bor.edu.var.ru>

Руководство учреждения: Заведующая МБДОУ «Светлячок» - Сахарова Татьяна Николаевна, образование высшее, ЯГПИ им. Ушинского, факультет "Русский язык и литература"

Педагогический стаж – 36 лет

Тел.: 8(48539)21224

Адрес электронной почты: sadsvetl@gmail.com

Старший воспитатель Найденышева Наталья Валентиновна

Образование: высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского», специальность «Педагогическое образование».

Педагогический стаж работы – 33 года.

2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

Первоочередные задачи работы коллектива детского сада в 2015-2016 учебном году:

- ✓ Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы.
- ✓ Продолжать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей, как вариативную форму организации всестороннего образования.

- ✓ Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- ✓ Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольников в различных видах деятельности.

Основная цель работы всего коллектива детского сада - формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

В центре внимания в течение истекшего учебного года была реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Светлячок» (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

3.1. Наличие материально-технической базы

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Где установлено</i>	<i>Состояние</i>
Телевизор	1 2	музыкальный зал групповая комната	исправное
Магнитофон	1 6	музыкальный зал групповые комнаты	исправное
Видеомагнитофон	1	музыкальный зал	исправное
Музыкальный центр	2	музыкальный зал	исправное
Компьютер	1 2	кабинет заведующего методический кабинет	исправное
Ноутбук	1 1	информационный кабинет медицинский кабинет	исправное
Принтер	1	кабинет заведующего	исправное
МФУ	1 3	методический кабинет информационный кабинет	исправное

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В МБДОУ «Светлячок» созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- музыкальный зал
- групповые комнаты
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- информационный кабинет
- прачечная
- пищеблок
- кабинет логопеда

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

В МБДОУ «Светлячок» создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Оснащенность помещений МБДОУ «Светлячок» развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Наличие в группах различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают вариативность среды. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей и обеспечивают свободу выбора.

Организация предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. Материалы и оборудование находятся в исправном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Светлячок»

Помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом - Прием посетителей - Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая документация - Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - Компьютер, принтер, телефон/факс
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства - Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер, ноутбук, МФУ - Библиотека педагогической, методической и детской литературы - Библиотека периодических изданий - Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для НОД - Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов) - Игрушки, муляжи
Информационный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям - Организация самостоятельной подготовки педагогов, доступ в сеть Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук, МФУ - Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для НОД - Игрушки, муляжи
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - НОД по физкультуре и музыкальному развитию, развлечения - Театральные представления, праздники - Родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр, пианино, цифровое пианино - Ширма, атрибуты для театра - Шкафы с методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом - Спорт инвентарь
Фойе и коридоры МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Стенды для родителей, визитка ДОУ - Стенды для сотрудников (административные весты, охрана труда, пожарная безопасность и ГО ЧС)
Территория ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, наблюдения - Игровая деятельность - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - Игровое, функциональное (беседки, столы, скамьи) оборудование - Песочницы - Клумбы с цветами

	Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура на свежем воздухе -занятие на улице. - Развлечения и досуги - Индивидуальная работа с воспитанниками по отработке физических упражнений 	- Физкультурная площадка со спортивным оборудованием
	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение режимных моментов - Совместная и самостоятельная деятельность - НОД в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница» «Парикмахерская» и др. - Центры активности - Дидактические, настольно-печатные игры - Конструкторы (напольный, ЛЕГО). - Методические пособия в соответствии с возрастом детей
	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями - Утренний фильтр 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды для родителей - Выставки детского творчества
	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей, консультации медсестры. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Процедурный кабинет - Кабинет приёма - Изолятор
Центры в групповых помещениях			
	«Физкультурно-оздоровительный»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<p>Оборудование для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжков: скакалка - катания, бросания, ловли: обручи и мячи, кегли - для общеразвивающих упражнений: мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая - атрибуты к подвижным и спортивным играм
	«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал
	«Развивающие игры»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры - Настольно-печатные игры
	«Строительные игры»	<ul style="list-style-type: none"> - Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества - Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> - Напольный строительный материал - Конструктор «Лего» - Пластмассовые кубики - Транспортные игрушки
	«Ролевые игры»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре - Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - Куклы - Постельные принадлежности - Посуда: столовая, чайная кухонная - Сумочки
	«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
	«Патриотический уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях п. Борисоглебский и России.
	«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в

		соответствии с возрастом детей
«Театрализованный уголок»	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширма - Разные виды театра: бибабо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.
«Детского творчества»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Цветные карандаши, восковые мелки, бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски - Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Экспериментирования»	- Формирование потребности в познании объектов окружающего мира посредством экспериментирования - Развитие интереса к экспериментированию - Обеспечить возможность самостоятельного вариативного поиска решения значимых для детей проблем, требующих экспериментирования и проявления настойчивости в получении результата	- Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты. - Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема - Природные материалы - Бросовый материал - Разные виды бумаги - Медицинские материалы: пипетки, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема - Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, мука, соль, стеки, таз.
«Музыкальный»	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры
«Мини-музей»	- Развитие творческих способностей - Расширение кругозора - Накопление жизненного опыта - Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Экспонаты музея - Паспорт - Примерные конспекты занятий и мероприятий с использованием экспонатов музеев - Инструкции по использованию экспонатов

3.1.1. Наличие локальной компьютерной сети: нет

3.1.2 Имеется выход в Интернет и официальный сайт. К сети Интернет подключены три компьютера: кабинет заведующего, методический и информационный кабинеты.

3.2. Наличие учебной и учебно-методической литературы.

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Козлова С.А «Я – человек. Мой мир». –М.: Линка – Пресс, 2001г. И т.д.
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.

- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Новикова В.П. «Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст»
- Новикова В.П. «Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст»
- Новикова В.П. «Математика в детском саду. Старший возраст»
- Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.
- Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2004
- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам – М.: Скрипторий, 2008 г.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (ранний возраст) – М., 2008
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) – М., 2008
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) – М., 2009
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) – М., 2009
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) – М., 2009
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

а) по уровню образования:

всего	высшее	Среднее педагогическое
13	8	5

б) по стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1		2	1	-	2	6

3.3.1. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	«ФГОС: содержание, технологии введения»	6 чел. (46 %)	7 чел. (54 %)		
2	«ФГОС: современные вопросы теории и практики логопедической работы в ДОУ»		1 чел. (7,7 %)		
3	«Творческая мастерская по художественно эстетической деятельности»			1 чел. (8,3%)	
4	«ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды»			6 чел. (50%)	
5	«ФГОС ДО: организация познавательного-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста»				5 чел. (38,5%)
6	«Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО»				4 чел. (30,8%)

3.3.2. Аттестация педагогических кадров

Высшая категория – 0
 Первая – 11 чел. (76,9%)
 Без категории – 2 чел. (23,1%)

4. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ «Светлячок» осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами основной образовательной

программы дошкольного образования МБДОУ «Светлячок с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми (НОД),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

5. Анализ контингента воспитанников

5.1. Общее количество воспитанников в 2016 – 2017 учебном году – 120 человек.

5.2. Наличие групп:

В МБДОУ «Светлячок» функционируют 6 групп общеразвивающего вида:

1. Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
2. 1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)
3. 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)
4. Средняя группа (от 4 до 5 лет)
5. Старшая группа (от 5 до 6 лет)
6. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

5.3. Состояние здоровья воспитанников

Работа в МБДОУ строится с учетом 10-дневного меню. На его основе организовано 4-х разовое питание, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключая их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (особенно в осенне-зимний период).

В рацион питания включаются овощи, фрукты, соки. Осуществляется ежедневный контроль поступающих продуктов со стороны заведующего и старшей медицинской сестры. Регулярно в течение года проводится оперативный контроль за организацией рационального питания в группах.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ (поливитаминные препараты, лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений). Прививки делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей).

7. Педагогическая диагностика

Два раза в год (в октябре и апреле) в группах ДОУ проводится педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы

Образовательные области	показатели за 2016-2017 год (%)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Физическое развитие	38	60	2
Социально – коммуникативное развитие	60	40	0
Познавательное развитие	36	61	3
Речевое развитие	42	50	8
Художественно – эстетическое развитие	45	55	0
Уровень освоения программы	44,2	53,2	2,6

В целом, по всем группам детского сада, можно сказать, необходимо больше времени уделять физическому и познавательному развитию. Необходимо совершенствовать методы организации занятий по данным видам деятельности. Для этого рекомендуется проводить регулярные беседы с детьми (групповые и индивидуальные) по различным вопросам, развивать детей физически, расширять их познания и словарный запас. Обязательно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, что позволит добиться более высоких результатов к концу учебного года.

7. Система работы образовательного учреждения с семьями воспитанников

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров.

Основными направлениями взаимодействия с семьей, как и прежде, являются:

- изучение потребностей родителей воспитанников ДОО в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания и форм организации работы);
- просвещение родителей в вопросах правовой и педагогической культуры.

Уровень работы с родителями с каждым годом повышается. Разработан план взаимодействия с родителями.

Информационные материалы из жизни детского сада и группы регулярно доводятся до сведения родителей через выставки, индивидуальные беседы, папки – передвижки, размещение необходимой информации на сайте МБДОУ. Уголки для родителей в группах регулярно обновляются. Медицинские рекомендации делает старшая медицинская сестра.

Родители посещают все детские утренники, участвуют в конкурсах.

Решается задача МБДОУ наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое эмоциональное воспитание детей.

Уже несколько лет детский сад успешно сотрудничает с другими детскими садами, школами, центром детского творчества, спортивной и музыкальной школой, музеем, детской библиотекой, районным культурно-досуговым центром и т.д. Каждый год разрабатывается план совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей с учителями и другими специалистами.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел. / 1,66 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел. / 1,66 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./ 61,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ 61,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел. / 38,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. / 38,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. / 84,6 %
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.8.2	Первая	11 чел. / 84,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 15,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 30,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 30,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 чел. / 16,7 %

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. / 86,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м ² на дошк., 2,5м ² на мл. дошк.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Светлячок»



/Т.Н. Сахарова/

«17» апреля 2018 г.