

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Светлячок»  
п.Борисоглебский  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Сахарова  
«15» апреля 2019 г.

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением интеллектуального развития воспитанников**  
**поселка Борисоглебский Ярославской области**  
**за 2018 учебный год**

## **1. Общие сведения**

1. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников
2. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
3. Вид образовательного учреждения: детский сад.
4. Категория образовательного учреждения: вторая.
5. Свидетельство о государственной регистрации № Р-68/2000-89 от 19.06.2000 года, выданное постановлением главы Администрации Борисоглебского района № 68.
6. Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц № 1027601071190 от 28.05.2013 года, выданное УФНС России № 2 по Ярославской области.
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 76ЛО2 № 0001306 от 15 ноября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный № 517/16.
8. Юридический адрес: Россия, Ярославская область, поселок Борисоглебский, ул. Белевцева, д. 59
9. Учредитель: Администрация Борисоглебского муниципального района Ярославской области в лице отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области, расположенная по адресу: Ярославская область, пос. Борисоглебский, ул. Транспортная, д. 1.
10. Дата создания: 1978 год.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10-ти часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в ДОУ с 7.30 час. до 17.30 час. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Учебный год в ДОУ начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Телефон: **8(48539) 21224**

Электронный адрес учреждения: **sadsvetl@mail.ru**

Официальный сайт: **<http://dssvet-bor.edu.yar.ru>**

Руководство учреждения: Заведующая МБДОУ «Светлячок» - Сахарова Татьяна Николаевна, образование высшее, ЯГПИ им. Ушинского, факультет "Русский язык и литература"

Педагогический стаж – 37 лет

Тел.: 8(48539)21224

Адрес электронной почты: **sadsvetl@mail.ru**

Старший воспитатель Найденышева Наталья Валентиновна

Образование: высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского», специальность «Педагогическое образование».

Педагогический стаж работы – 34 года.

## **2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**

Первоочередные задачи работы коллектива детского сада в 2017-2018 учебном году:

Цель: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

- ✓ Создавать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, формирование качеств личности через двигательно-игровую среду.
- ✓ Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания через реализацию метода проектов.
- ✓ 3. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через обращение к традициям и ценностям своего народа. Основная цель работы всего коллектива детского сада - формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

В центре внимания в течение истекшего учебного года была реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Светлячок» (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### 3. Условия для осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Наличие материально-технической базы

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Где установлено</i>	<i>Состояние</i>
Телевизор	1 2	музыкальный зал групповая комната	исправное
Магнитофон	1 6	музыкальный зал групповые комнаты	исправное
Видеомагнитофон	1	музыкальный зал	исправное
Музыкальный центр	2	музыкальный зал	исправное
Компьютер	1 2	кабинет заведующего методический кабинет	исправное
Ноутбук	1 1	информационный кабинет медицинский кабинет	исправное
Принтер	1	кабинет заведующего	исправное
МФУ	1 3	методический кабинет информационный кабинет	исправное

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В МБДОУ «Светлячок» созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- музыкальный зал
- групповые комнаты
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- информационный кабинет
- прачечная
- пищеблок
- кабинет логопеда

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

В МБДОУ «Светлячок» создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Оснащенность помещений МБДОУ «Светлячок» развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Наличие в группах различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают вариативность среды. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей и обеспечивают свободу выбора.

Организация предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. Материалы и оборудование находятся в исправном состоянии.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Светлячок»**

<b>Помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Кабинет заведующего МБДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом</li> <li>- Прием посетителей</li> <li>- Работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно–правовая документация</li> <li>- Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> <li>- Компьютер, принтер, телефон/факс</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>- Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства</li> <li>- Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер, ноутбук, МФУ</li> <li>- Библиотека педагогической, методической и детской литературы</li> <li>- Библиотека периодических изданий</li> <li>- Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для НОД</li> <li>- Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов)</li> <li>- Игрушки, муляжи</li> </ul>
<b>Информационный кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические и методические материалы для организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук, МФУ</li> <li>- Демонстрационно-наглядный,</li> </ul>

		работы с детьми по различным направлениям - Организация самостоятельной подготовки педагогов, доступ в сеть Интернет	раздаточный материал для НОД - Игрушки, муляжи
	<b>Музыкально-физкультурный зал</b>	- Утренняя гимнастика - НОД по физкультуре и музыкальному развитию, развлечения - Театральные представления, праздники - Родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей	- Музыкальный центр, пианино, цифровое пианино - Ширма, атрибуты для театра - Шкафы с методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом - Спорт инвентарь
	<b>Фойе и коридоры МБДОУ</b>	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	- Стенды для родителей, визитка ДОУ - Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность и ГО ЧС)
<b>Территория ДОУ</b>	<b>Групповые площадки</b>	- Прогулки, наблюдения - Игровая деятельность - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - Игровое, функциональное (беседки, столы, скамьи) оборудование - Песочницы - Клумбы с цветами
	<b>Физкультурная площадка</b>	- Физическая культура на свежем воздухе -занятие на улице. - Развлечения и досуги - Индивидуальная работа с воспитанниками по отработке физических упражнений	- Физкультурная площадка со спортивным оборудованием
	<b>Групповые комнаты</b>	- Проведение режимных моментов - Совместная и самостоятельная деятельность - НОД в соответствии с образовательной программой	- Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница» «Парикмахерская» и др. - Центры активности - Дидактические, настольно-печатные игры - Конструкторы (напольный, ЛЕГО). - Методические пособия в соответствии с возрастом детей
	<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	- Информационно-просветительская работа с родителями - Утренний фильтр	- Информационные стенды для родителей - Выставки детского творчества
	<b>Медицинский кабинет</b>	- Осмотр детей, консультации медсестры. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	- Процедурный кабинет - Кабинет приёма - Изолятор
<b>Центры в групповых помещениях</b>			
	<b>«Физкультурно-оздоровительный»</b>	- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для: - прыжков: скакалка - катания, бросания, ловли: обручи и мячи, кегли - для общеразвивающих упражнений: мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая - атрибуты к подвижным и спортивным играм
	<b>«Уголок природы»</b>	- Расширение познавательного	- Комнатные растения в соответствии с

	опыта, его использование в трудовой деятельности	возрастными рекомендациями - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал
<b>«Развивающие игры»</b>	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры
<b>«Строительные игры»</b>	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества - Выработка позиции творца	- Напольный строительный материал - Конструктор «Лего» - Пластмассовые кубики - Транспортные игрушки
<b>«Ролевые игры»</b>	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре - Накопление жизненного опыта	- Куклы - Постельные принадлежности - Посуда: столовая, чайная кухонная - Сумочки
<b>«Безопасность»</b>	- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
<b>«Патриотический уголок»</b>	- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях п. Борисоглебский и России.
<b>«Книжный уголок»</b>	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
<b>«Театрализованный уголок»</b>	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширма - Разные виды театра: бибабо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.
<b>«Детского творчества»</b>	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Цветные карандаши, восковые мелки, бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски - Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
<b>«Экспериментирования»</b>	- Формирование потребности в познании объектов окружающего мира посредством экспериментирования - Развитие интереса к экспериментированию - Обеспечить возможность самостоятельного вариативного поиска решения значимых для детей проблем, требующих экспериментирования и проявления настойчивости в получении результата	- Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты. - Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема - Природные материалы - Бросовый материал - Разные виды бумаги - Медицинские материалы: пипетки, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема - Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, мука, соль, стеки, таз.
<b>«Музыкальный»</b>	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные

	ритмической деятельности	инструменты» - Музыкально-дидактические игры
«Мини-музей»	- Развитие творческих способностей - Расширение кругозора - Накопление жизненного опыта - Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Экспонаты музея - Паспорт - Примерные конспекты занятий и мероприятий с использованием экспонатов музеев - Инструкции по использованию экспонатов

3.1.1. Наличие локальной компьютерной сети: нет

3.1.2 Имеется выход в Интернет и официальный сайт. К сети Интернет подключены три компьютера: кабинет заведующего, методический и информационный кабинеты.

3.2. Наличие учебной и учебно-методической литературы.

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Козлова С.А «Я – человек. Мой мир». –М.: Линка – Пресс, 2001г. И т.д.
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Новикова В.П. «Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст»
- Новикова В.П. «Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст»
- Новикова В.П. «Математика в детском саду. Старший возраст»
- Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.
- Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2004

- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам – М.: Скрипторий, 2008 г.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (ранний возраст) – М., 2008
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) – М., 2008
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) – М., 2009
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) – М., 2009
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) – М., 2009
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010
- Каплунова И., Новоскольцева И. программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушка»

### **3.3. Общие сведения о кадрах**

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для

совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

а) по уровню образования:

всего	высшее	Среднее педагогическое
13	8	5

б) по стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
	2	2		2	1	6

### 3.3.1. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	«ФГОС: содержание, технологии введения»	7 чел. (54 %)			
2	«ФГОС: современные вопросы теории и практики логопедической работы в ДОУ»	1 чел. (7,7 %)			
3	«Творческая мастерская по художественно эстетической деятельности»		1 чел. (8,3%)		
4	«ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды»		6 чел (50%)		
5	«ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста»			5 чел. (38,5%)	
6	«Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО»			4 чел. (30,8%)	
7	«Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС, подготовка к аттестации»				4 чел. (30,8%)
8.	«Применение программы MS EXCEL для обработки статистических данных»				1 чел. (8,3%)

### 3.3.2. Аттестация педагогических кадров

Высшая категория – 0

Первая – 10 чел. (76,9%)

Соответствие занимаемой должности 2 чел. (15,4%)

Без категории – 1 чел. (7,7%)

#### **4. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ «Светлячок» осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Светлячок с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми (НОД),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

#### **5. Анализ контингента воспитанников**

5.1. Общее количество воспитанников в 2017 – 2018 учебном году – 119 человек.

5.2. Наличие групп:

В МБДОУ «Светлячок» функционируют 6 групп общеразвивающего вида:

1. Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
2. 1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)
3. 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)
4. Средняя группа (от 4 до 5 лет)
5. Старшая группа (от 5 до 6 лет)
6. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

5.3. Состояние здоровья воспитанников

Работа в МБДОУ строится с учетом 10-дневного меню. На его основе организовано 4-х разовое питание, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключая их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (особенно в осенне-зимний период).

В рацион питания включаются овощи, фрукты, соки. Осуществляется ежедневный контроль поступающих продуктов со стороны заведующего и старшей медицинской сестры. Регулярно в течение года проводится оперативный контроль за организацией рационального питания в группах.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ (поливитамин, лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений). Прививки делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей).

## 7. Педагогическая диагностика

Два раза в год (в октябре и апреле) в группах ДОУ проводится педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы

Образовательные области	показатели за 2017-2018 год (%)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Физическое развитие	47	35	18
Социально – коммуникативное развитие	50	39	11
Познавательное развитие	47	38	15
Речевое развитие	39	48	13
Художественно – эстетическое развитие	47	40	13
<b>Уровень освоения программы</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>14</b>

В целом, по всем группам детского сада, можно сказать, необходимо больше времени речевому развитию детей. Необходимо совершенствовать методы организации занятий по данному виду деятельности. Для этого необходимо обогащать активный словарь детей, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, развивать звуковую и интонационную культуру речи, знакомить с книжной культурой, детской литературой, формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Обязательно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, что позволит добиться более высоких результатов к концу учебного года.

### 7. Система работы образовательного учреждения с семьями воспитанников

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров.

Основными направлениями взаимодействия с семьей, как и прежде, являются:

- изучение потребностей родителей воспитанников ДОУ в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания и форм организации работы);
- просвещение родителей в вопросах правовой и педагогической культуры.

Уровень работы с родителями с каждым годом повышается. Разработан план взаимодействия с родителями.

Информационные материалы из жизни детского сада и группы регулярно доводятся до сведения родителей через выставки, индивидуальные беседы, папки – передвижки, размещение необходимой информации на сайте МБДОУ. Уголки для родителей в группах регулярно обновляются. Медицинские рекомендации делает старшая медицинская сестра.

Родители посещают все детские утренники, участвуют в конкурсах.

Решается задача МБДОУ наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое эмоциональное воспитание детей.

Уже несколько лет детский сад успешно сотрудничает с другими детскими садами, школами, центром детского творчества, спортивной и музыкальной школой, музеем, детской библиотекой, районным культурно-досуговым центром и т.д. Каждый год разрабатывается план совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей с учителями и другими специалистами.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад «Светлячок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 чел.
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 чел. /100 %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 чел. / 100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. / 0,8 %
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел. / 0,8 %
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./ 61,5 %
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ 61,5%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел. / 38,5 %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. / 38,5 %
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. / 77 %

<b>1.8.1</b>	Высшая	0 чел. / 0 %
<b>1.8.2</b>	Первая	10 чел. / 77 %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	2 чел. / 15,4 %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	4 чел. / 30,7 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 30,7 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 16,7 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 100 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. / 86,7 %
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	нет
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м <sup>2</sup> на дошк., 2,5м <sup>2</sup> на мл. дошк.
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,6 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	нет
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Светлячок»

/Т.Н. Сахарова/

«15» апреля 2019 г.