Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» общеразвивающего видас приоритетным осуществлением

интеллектуального развития воспитанников

Утвержден

Общим собранием

МБДОУ «Светлячок»

Протокол от 12.04.23 № 4

**ОТЧЕТ**

**o результатах самообследования**

**МБДОУ «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников**

**за 2022 год**

п.Борисоглебский

Отчет

о результатах самообследования за 2022год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» общеразвивающего вида

**Правоустанавливающие документы МБДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников (сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Светлячок») осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок»;

- положения и локальные акты учреждения.

Юридический адрес: Россия, Ярославская область, поселок Борисоглебский, ул. Белевцева, д. 59

телефоны: 8(48539) 2-12-24 Адрес официального сайта образовательного учреждения: **http://dssvet-bor.edu.yar.ru** Е-mail: **sadsvetl@mail.ru**

Заведующий МБДОУ: Сахарова Татьяна Николаевна

Заведующий хозяйством: Бажанова Елена Николаевна

Воспитатель, ответственный за методическую работу: Найденышева Наталья Валентиновна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30. до 17.30 час.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Учредитель: Администрация Борисоглебского муниципального района Ярославской области в лице отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области, расположенная по адресу: Ярославская область, пос. Борисоглебский, ул. Транспортная, д. 1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников функционирует с 1978 года.

Год постройки здания – 1978 , число этажей- 2.

Общее количество групп – 4:

1 группа - для детей раннего возраста,

3 группы - дошкольного возраста.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели -7

музыкальный руководитель -1

учитель-логопед - 1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

Устав образовательной организации утвержден постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области 25.11.2015. № п-1003.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 76ЛО2 № 0001306 от 15 ноября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный № 517/16.

Общая площадь дошкольного учреждения – 878,8 кв.м.

МБДОУ имеет благоустроенную территорию площадью 6500 кв. м

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1-ая группа (1,5-3г)— 15 детей;
* 2- ая группа (3-4г ) - 20 детей
* 3-я группа (4-6л )— 27 детей;
* 4-ая группа (6-7л )— 26 детей;

В 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования занятия проводились в традиционной форме и с использованием игровых методов обучения.

Для качественной организации работы с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь по вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 82 | 93,2% |
| Неполная с матерью | 3 | 3,4% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,1% |
| Оформлено опекунство | 2 | 2,3% |

Характеристика семей по количеству в ней детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего воспитанников | количества | семей |
| Один ребенок | 17 | 19% | | |
| Два ребенка | 48 | 55% | | |
| Три ребенка и более | 23 | 26% | | |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения**

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 10- часовым пребыванием обучающихся с 7.30 до 17.30 час.

**Система управления дошкольной организацией**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Светлячок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ «Светлячок» и родителями;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Локальными актами;
* Штатным расписанием;
* Документами по делопроизводству Учреждения;
* Приказами заведующего МБДОУ «Светлячок»;
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

**Структура   управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МБДОУ «Светлячок» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Совет педагогов. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Сахарова Т.Н., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Бажанова Е.Н.

**В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание МБДОУ «Светлячок»;

- Педагогический совет МБДОУ «Светлячок»;

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ создана мобильная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

**Образовательная деятельность**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализовывались парциальные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Каплунова И., Новоскольцева И. программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, А.Д.Шатова «Тропинка в экономику».

В дошкольном учреждении функционируют:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР. Программа разработана для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровень развития речи) на срок дошкольного образования.

-Рабочая программа воспитания МБДОУ «Светлячок».

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста.  Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого, в МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии.

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,

- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры. Принимали активное участие в Акциях «Сад Отечества» и «Сад памяти».

Итоговыми результатами освоения программы в 2021 – 2022 учебном году являются следующие показатели в процентах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 48 % | 46 % | 6 % |

**Выводы:**

МБДОУ «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**Проектная деятельность**

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология ТРИЗ, личностно-ориентированная технология, технология «Портфолио дошкольника», корнесловно-смысловой подход.

В течение 2022 учебного года активно осуществлялась подготовка и реализация проекта **«Инновационные формы в работе с семьей с опорой на социокультурные практики с применением корнесловно-смыслового подхода»** В ходе реализации проекта были привлечены финансовые, кадровые, материально-технические, информационные ресурсы. Организованы поиск активных и заинтересованных лиц, разработка сценариев, конспектов, образовательно-ознакомительных маршрутов, закупка необходимых материалов (канцелярских товаров, дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм и др.), подготовка технического оборудования, проделана огромная разъяснительная работа с родителями воспитанников.

На подготовительном этапе основное внимание было уделено сбору информации и изучению литературы по теме проекта, подбору методической и художественной литературы.   Использовались разнообразные технические и информационные ресурсы, интернет- ресурсы.

Реализация проекта, осуществлялась с учётом современных образовательных технологий:

* Технология проектной деятельности

Создавали условия для реализации проектов, поощряли обсуждение проекта в кругу сверстников. Содействовали творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера, поддерживали инициативу и самостоятельность в создании идеи и реализации проекта, создавали условия для презентации результата.

* Технология исследовательской деятельности

Для исследовательской деятельности выбрали доступные и интересные детям дошкольного возраста типы исследования:

— опыты (экспериментирование) – освоение причинно-следственных связей и отношений;

— коллекционирование (классификационная работа).

* Игровая технология

Игра –это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

* Информационно-коммуникационные технологии.

**Состояние воспитательной работы**

С 2021 года в МБДОУ «Светлячок» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

* обновления содержания воспитательной деятельности,
* совместного планирования воспитательной деятельности
* укрепления кадрового потенциала, повышения квалификации педагогов в области воспитания
* обновления форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ «Светлячок»:

* - Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
* - Познавательное направление –ценность знания.
* - Физкультурно-оздоровительное направление - ценность здоровья.
* - Трудовое воспитание – ценность труда.
* - Художественно-эстетическое воспитание – ценность культуры и красоты.
* - Патриотическое воспитание – ценность Родины и природы.

**Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с:

* МУК "Борисоглебская детская библиотека"
* МОУ СОШ №1
* Музей " Дом крестьянина Ёлкина"
* Социальное агентство молодежи
* ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа)
* МУК РКДЦ (Дом культуры)
* Школа искусств
* МДОУ №23 с.Шурскол Ростовского МР

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система социального партнёрства имеет возможность использования помещений библиотеки, музея, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста. Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями поселка.

В условиях социального партнерства наши воспитанники посещали выставки и мероприятия, организованные музеем, детской библиотекой, принимали активное участие в мероприятиях и различных конкурсах.

**Выводы**: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МБДОУ "Светлячок", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МБДОУ по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

**Оценка и организация образовательного процесса**

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя (старшая) группа – 40 мин., подготовительная группа- 45 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер классы. На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов;

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые), в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам. Организовывались праздники и досуги, мастер-классы. Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, экологическая акция. Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  + дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  + использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  + частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  + проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

**Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводилась педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с выше среднего уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательной программы.

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

**Качество кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 9 педагогов. Из них: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Результаты аттестации педагогических кадров в 2022 учебном году.

Воспитатель- 1 квалификационная категория- 5 чел.

Музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория - 1чел. Воспитатель- высшая квалификационная категория -2 чел.

**Итого:**

Высшая кв. категория- 3 чел.

Первая кв. категория- 5 чел.

Соответствие должности – 1 чел. (учитель-логопед).

**Уровень квалификации**: Высшее образование - 6 чел.

Среднее специальное образование - 3 чел.

**Повышение квалификации**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи»

В 2022 году повысили свою квалификацию 5 педагогов («Продуктивные воспитательные технологии»), 2 педагога -«Наставничество в образовательной организации», 2 педагога – «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Педагоги -специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В ДОУ работала группа педагогов по реализации ФГОС ДО. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Педагоги участвовали в 2022 г.:

В районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

Конференция «Сохранение добрых традиций земли Борисоглебской».

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

**Медико-социальное обеспечение**

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому заведующим ДОУ.

Поставщиками продуктов питания в детский сад являются ООО и ИП. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе договора с центральной районной больницей и детской консультацией.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением.

За период 2022 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей) Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно–оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим учреждения.

Организацию питания и доставку продуктов осуществляют ООО «МолВест», ЗАО «Атрус», ООО «ОптМежТорг», ИП Шкирин С.Н., ООО «Ресурс-Опт».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

**Оценка материально- технической базы**

МБДОУ детский сад «Светлячок» размещается в отдельно стоящем здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 4, спальни-1; музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физической культуре - 1; методический кабинет-1, кабинет заведующего-1, медблок- 1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения и т.п.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеются: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников согласно обеспечению комплексной безопасности и охраны труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

* -Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
* -подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
* -утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
* -назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в группах, залах, кабинетах и других помещениях;
* -проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
* -обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
* -обучение сотрудников учреждения по охране труда;
* -обеспечение специальной одеждой сотрудников;
* -проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
* -контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
* -контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
* -разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
* -обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
* -проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
* -инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
* -инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев ввиду ковидных ограничительных мер.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого- педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно- методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

**Результаты анализа деятельности ДОУ**

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МБДОУ являются:

1. Концепция развития МБДОУ «Светлячок» и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления МБДОУ.
4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
2. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме.
3. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МБДОУ и проектов программы развития МБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно- нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

10.Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

1. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии со структурой образовательной программы и квалификационными требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО.
3. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ являются:

1.Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2.Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

.

**Приоритетными в деятельности детского сада являются следующие направления:**

Интеллектуальное развитие воспитанников

Математические развлечения:

- игры на плоскостное моделирование (Танграм и т. д.) ;

- игры-головоломки;

- игры с блоками Дьенеша и палочками Кьюзнера;

- задачи-шутки.

Дидактические игры:

- сенсорные;

- моделирующего характера;

- специально разработанные воспитателем для обучения детей;

Развивающие игры – это игры, способствующие решению умственных способностей и развитию интеллекта. Игры основываются на моделировании, процессе поиска решений.

Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста осуществляется совместными усилиями воспитателей и родителей, которых объединяет общий взгляд на детей.

- Сохранение и укрепление здоровья детей, физическое и психологическое, формирование навыков здорового образа жизни;

- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;

- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;

- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;

- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;

- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

Улучшение материально-технической базы.

- Приобретение методических пособий, методической и детской познавательной литературы.

- Приобретение игрушек, дидактического материала.

Повышение профессиональной компетенции педагогов:

- Обновление условий воспитания и развития дошкольников в условиях введения новых требований к образовательной программе.

- Построение образовательной деятельности на основе интеграции и тематического планирования.

- Изучение инновационного потенциала, построение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС.

- Приобщение педагогов к аналитическому изучению проблем, поставленных в рамках ФГОС.

**Перспективная цель на 2023 год**:

Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДОУ.

Перспективные задачи на 2023год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.

Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Приложение N 1

Утверждены приказом Министерства образования науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 88 чел. |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10 часов) | 88 чел. |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 чел. |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 73 чел. |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 88/100 % |
| 1.5. | Численность воспитанников с ОВЗ | 5 чел. |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,5 дн. |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе методист | 9 человек 100 % |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек 67 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 67% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 33 % |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 33 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 89 % |
| 1.8.1. | Высшая | 3 человека/ 33 % |
| .8.2. | Первая | 5 человек/ 56 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек/ 100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 0 человек /0% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 4 человека- 44% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 33 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 9 человек / 100% |
| 1.13. | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО | 9 человек-100 % |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 человек/ 88 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.5. | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 350.0 (3,9) |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников ( музыкальный зал) | 78.0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ Т.Н.Сахарова