Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Моя малая Родина»

Все стоят в кругу на ковре.

Воспитатель: Доброе утро!

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. (закройте глазки 1,2,3 – волшебство скорей приди!!!)Ребята, сегодня в наш детский сад прилетел воздушный шарик .а на нем загадка.послушайте внимательно.

Реки, горы и поля, ох огромная Земля.  
Но на нем вся поместилась,  
В шарик меньше превратилась.  
Ты его крути, верти, точку мира в миг найди.  
Ответ: глобус

Ребята, что это? Дети: Глобус.

Давайте отправим почтовый шарик обратно он еще кому-нибудь пригодится. Сильно дуем, как ветер, поможем шарику улететь (дети дуют).

Воспитатель: А что такое глобус?

Дети: Это макет нашей планеты Земля.

Воспитатель: Посмотрите, как много разных стран на нашей планете. Какие страны знаете вы? *(дети называют страны, воспитатель показывает их на глобусе)*.

Воспитатель: Молодцы, как много стран вы знаете. На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, у нашей страны удивительно красивое, имя – Россия.

Россия – самая большая и красивая страна. А все люди, живущие в России, называются россияне. Каждый россиянин любит свою страну. Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложиться спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой - может припекать солнышко. А теперь присаживайтесь на свои места, послушайте стихотворение.

Ребёнок читает стихотворение *«Необъятная страна»* Т. Набоковой.

Если долго - долго – долго

В самолёте нам лететь,

Если долго - долго – долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша **Родина большая**,

Необъятная страна.

Воспитатель: Автор этого стихотворения говорит, что Россия – это наша **Родина**. Что такое **Родина**? Как вы понимаете это слово **Родина**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: **Родина – это значит родная**, как мама и папа. **Родина -это место**, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. **Родина у всех одна**. А кто мне скажет, как называется столица нашей **Родины**?

Дети: Москва.

Воспитатель: Кто президент нашей **Родины – России**?

Дети: В. В. Путин.

Воспитатель: Но у каждого есть и своя **малая Родина**, а какая у вас?

Воспитатель: А как вы поняли, что же такое **малая Родина**?

Дети: Я думаю, что **малая Родина-это дом**, в котором я живу, это мои **родители**, моя улица, мой город.

Воспитатель:Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру:

Д/и *«Кто в какой****стране живет****?»*

В кругу с мячом:

В Англии – англичане,

В Америке – американцы,В Украине – украинцы,

В Китае – китайцы,В Германии – немцы,

В Армении – армяне,В Белоруссии – белорусы,

В Турции – турки,В России – россияне, и. т. д.

Большинство из вас **родились здесь**, значит это ваша **малая Родина**. Наш родной поселок Борисоглебский.. Что вы знаете о своей малой **Родине**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: А кто из вас был в лесу? … Что вы там видели?.

Дети: шишки, подснежники, грибы, ….

Давайте посмотрим на картинку!

Что изображено здесь?

Дети: река.

Воспитатель: посмотрите, какая она длинная, даже не видно конца. А как красиво по берегам реки! Кто из вас был на реке? … Расскажите, что вы там делали?

Дети: летом купались, загорали….

Воспитатель: Ребята, а это поле. Оно похоже на море, только золотистое. Когда дует ветер, то по полю проходят волны, совсем как на море. Поле, как и море, огромное. У моря не видно другого берега, а у поля другого края. Поэтому часто говорят, что поле бескрайнее. Полей очень много. Люди выращивают рожь, пшеницу, из которых потом делают муку, пекут хлеб.

Физкультминутка:

*«Ветер дует нам в лицо»*

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Это достопримечательности нашего города – памятники.

Воспитатель: А это наш любимый детский сад.

Скажите, а чем все **страны** отличаются друг от друга?

Дети: Размерами, названиями, деньгами, языками, праздниками, обычаями, гербом, гимном, флагом.

Воспитатель: Одним словом, герб, гимн, флаг, это…

Дети: Символы государства

Воспитатель: Что такое гимн?

Дети: Гимн – это главная песня **страны**. Звучит он на торжественных мероприятиях, государственных праздниках, во время спортивных соревнований нашей **страны**. Гимн слушают стоя молча, таким образом, выражая уважение к своей **стране**.

Воспитатель: О чем поется в гимне?

Дети: О том, что Россия – великая **страна**, могучая, мудрая, священная.

Воспитатель: Где мы можем увидеть герб?

Дети: на документах, на монетах, на печатях, на флаге.

Воспитатель: Что изображено на гербе?

Дети: На гербе России изображен двуглавый орел золотого цвета.

Воспитатель: Почему изобразили именно орла, а не другую птицу?

Дети: Потому что орел – птица сильная, мудрая, как и наша **страна**.

Воспитатель: Почему у орла две головы? Орел смотрит во все стороны, а значит, не пропустит ни одного врага.

Воспитатель: Кто изображен на груди орла? На груди орла изображен Георгий – Победоносец, который убивает змея. Это значит, что добро всегда побеждает зло.

Воспитатель: Мы с вами знаем стихотворение о гербе.

Выходит,ребенок:

У России величавой, на гербе – орел двуглавый,

Чтоб на Запад, на Восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России – дух свободный.

 Что означают цвета флага?

Дети: Красный означает мужество, силу. Синий – честность, патриотизм. Белый – мир, свободу, чистоту.

Воспитатель: Вот такая у нас была экскурсия по нашей малой **Родине**.

*Дети садятся на стульчики.*

**Вос – ль**:    Это что за остановка?

**Дети:** Наш детский сад.

**Вос – ль**:     Как называется детский сад.

**Дети:** «Светлячок».

**Вос – ль**:     А нужен ли наш детский сад.

**Дети:** Нужен. В него хотят дети, пока мамы работают.

**Вос – ль**:    Что было бы, если бы не было детского сада.

**Дети:** Мамы не смогли бы ходить на работу, у нас не было бы много друзей.

**Вос – ль**:     Вам нравится наш детский сад? Чем? Кто работает в нём?

**Дети:** Воспитатели, медсестра, повара

**Вос – ль**:     А что они делают?

**Дети:** Заботятся о нас.

**Вос – ль**:     Правильно они стараются, чтобы вам в детском саду было уютно, тепло чтобы мамы на работе были за вас спокойны.

**Вос – ль**:    А чем вы больше всего любите заниматься в детском саду?

**Дети:** Играть.

**Следующая остановка - школа.**

**Вос – ль**:    Продолжаем наше путешествие. Остановка – школа. Как Вы думаете, дети, зачем нужна школа?

**Дети:** В ней учатся дети.

**Вос – ль**:     Кто в ней работает?

**Дети:** Учителя.

**Вос – ль**:    А вы хотите пойти в школу, ребята?

**Дети:** Да.

**Вос – ль**:     После того, как Вы покинете стены детского сада, Вы обязательно пойдете 01 сентября в школу, на свой первый в жизни школьный звонок.

 Но, пока, мы с вами еще в детском саду, а значит, продолжаем путешествие по малой Родине.

**Следующая остановка - больница.**

**Вос – ль**:    Дети, как вы думаете, для чего нам нужна больница?

**Дети:** Там лечат людей!

: **Вос – ль**:    Кто там работает?

**Дети:** Врачи, медсестры, стоматолог и др.

**Вос – ль**:    В нашей больнице очень уютно и светло. Но мы с вами будем надеяться, что наши жители реже будут посещать ее. Ребята, а вы любите играть в больницу и быть докторами?

**Дети:** Да.

**Вос – ль**:    Продолжаем путешествие.

**Следующая остановка –  Почта**

**Вос – ль**:    Что это за здание, ребята?

**Дети: «**Почта».

**Вос – ль**: Для чего нам нужна почта?

**Дети:**Работники почты принимают от людей письма, посылки, бандероли (маленькие посылочки, готовят их к дальнейшему пути, иногда очень-очень длинному.

**Вос – ль**: Кто работает на почте?

**Дети:** Почтальоны, кассиры.

**Вос – ль**:    Продолжаем путешествие.

**Следующая остановка –  Дом культуры**

**Вос – ль**:    Что это за здание, ребята?

**Дети:** «Дом Культуры». Мы ходим туда заниматься: пением, танцами, гимнастикой; смотрим мультфильмы и концерты.

**Следующая остановка –  Библиотека**

**Вос – ль**:    Ребята, как вы думаете, для чего нужны библиотеки?

**Дети:**  это помещение, в котором находится много разных  книг и журналов.

**Вос – ль**:    А кто из вас знает кто такой библиотекарь?

**Дети:**  сотрудник библиотеки, который помогает нам найти нужную книгу, он следит за состоянием книг в библиотеке, делает соответствующие записи в карточке читателя.

**Вос – ль**: Молодцы.   Продолжаем путешествие.

**Следующая остановка –  Магазин.**

**Вос – ль**:    Для чего нам нужен магазин?

**Дети:**Там мы покупаем разный товар.

**Вос – ль**:    Вы когда-нибудь были в магазине?

**Дети:**  Да

**Вос – ль**:    Как называются люди, которые продают товар?

**Дети:**  Продавцы.

**Вос – ль**:    А как называются люди, которые пришли в магазин за покупками?

**Дети:**  Покупатели.

**Вос – ль**:    А какие магазины ты можешь назвать?

**Дети:**  Продуктовый – где продают продукты питания. Одежды. Книжный. Игрушечный. и т.д

**Вос – ль**:    Молодцы.

Дети, мы сегодня с вами о много рассказали о нашем селе – нашей с вами – Малой Родине. И еще многое мы с вами могли бы рассказать, но время подошло для того, чтобы завершить на сегодня наш рассказ.

**Вос – ль**:  А  как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая

Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года.

**Дети:**  Любить своё село, заботиться о нём, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

**Вос – ль:** Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую.