**Конспект открытого занятия по развитию речи в ясельной группе «Петушок-золотой гребешок»**

*Программное содержание:* познакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах; ознакомление с внешними особенностями, указанных домашних животных; воспитывать любовь к братьям нашим меньшим и к родному языку, обогащая речь словами и строчками стихов, развивает звукоподражание; развивать желание двигаться; Побуждать детей выполнить игровое действо по показу воспитателя, воспитатель доброе отношение к животным; эмоционально обогатить малышей теплотой русской поэзии.

Оборудование: 3 мягкие игрушки, фольклорные потешки, музыкальное сопровождение.

***Предварительная работа.***

1. Чтение потешек.

2. Рассмотрение иллюстраций с изображениями в книгах петушка, курочки и цыплят.

3. Пение песенок.

4. Загадывание загадок.

***Методические приёмы:***

1. Сообщение цели (загадка про петушка).

2. Чтение потешек.

3. Рассмотривание игрушек.

4. Игра «Наседка и цыплята»

**Ход занятия**

Воспитатель : Кто рано встает, громко поет, детям Спать не дает?

Дети : петушок (если малыши молчат отвечает сама воспитатель)

Воспитатель: Правильно,ребятки, это петушок. Вы знаете как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку)

Давайте позовем его. «Иди к нам»

Пауза. Не идет. А давайте вспомним стишок про петушка. Он услышит нас И придет.

Петушок, петушок, золотой гребешок

Маслена головушка, шелкова бородушка

Что ты рано встаешь, деткам спать не даешь

(Воспитатель показывает мягкую игрушку петушка, петушок кричит : «Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте детки!»)

Давайте рассмотрим петушка. Что есть у петушка?

Дети: Хвостик крылышки, гребешок маслена головушка, шелкова бородушка Воспитатель показывает части тела петушка. Если малыши молчат отвечает сам воспитатель побуждает повторяет слова

Воспитатель: Покажите, где у петушка головушка? Хвостик? Крылышки?

Дети показывают.

Воспитатель читает потешку:

Воспитатель: *Как у наших у ворот*

*Петух зернышки клюёт,*

*Петух зернышки клюет,*

*К себе курочку зовет.*

Дети: Давайте и мы позовём Курочку. Как курочка разговаривает? (Ко-ко-ко. Воспитать побуждает детей повторить звуки) Курочка, иди к нам!

Воспитатель показывает мягкую игрушку, курочка кричит «Ко-ко-ко Здравствуйте, детки!»

Воспитатель: Вот какая курочка! У курочки есть клюв, лапки, голова, крылышки и маленький гребешок

Воспитатель показывает части тела курочки побуждает повторять слова. Если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.

Воспитатель: Как мы курочку называем? Рябушка, татарочка

Воспитатель читает потешку.

Воспитатель : *Курочка, татарочка,*

*По двору ходит,*

*Хохолок раздувает,*

*Малых деток созывает.*

*Ко-ко-ко!*

А кого она зовет?

Дети: Цыпляток

Если малыши и молчат отвечает сам воспитатель побуждая повторять слова. Воспитатель показывает мягкую игрушку, цыпленок кричит «Пи-пи-пи! Здравствуйте, детки!»

Воспитатель: Посмотрите, какой к нам цыпленок пришёл маленький, желтенький, пушистенький. Какая у него маленькая головка, маленькие крылышки, маленький хвостик.

Воспитатель показывает части тела цыпленок побуждая повторять слова если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.

Воспитатель : А как цыпленок маму курочку зовет?

Дети : Пи-пи-пи (если малыши молчат, отвечает сам воспитатель, побуждая повторять слова)

Воспитатель: А давайте с вами поиграем. Я буду вашей мамой-курочкой, а вы будете моими детишками-цыплятками

Проводится игра «Наседка и цыплята» с музыкальным сопровождением

Воспитатель:

*Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать*

*А за ней ребятки, желтые цыплятки.*

*Ко-ко-ко, Ко-ко-ко,*

*Не ходите далеко,*

*Лапками гребите,*

*Зернышки ищите*

Дети ходят по комнате выполняют движения за воспитателем. Имитируя звуки. Издаваемые цыплятами.

Воспитатель: Ребятки, кто же к нам в гости сегодня приходил?

Дети: Петушок, курочка и цыпленок.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с ними. Что мы им скажем?

Дети: до свидания! Приходите к нам еще раз.

Воспитатель убирает мягкие игрушки. Звучит музыка.

*Занятие заканчивается*