Сравнительный анализ по мониторингу с 2018 по 2020 учебные годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Начало и** **конец года** | **2018-2019****Средняя группа** | **2019 – 2020****Старшая** |
| **Н%** | **С%** | **В%** | **Н%** | **С%** | **В%** |
| Социально-коммуникативное развитие | Началогода | 54,2 | 28 | 17,2 | 11 | 37 | 52 |
| Конец года | 39,1 | 30 | 30,9 | 6 | 41 | 53 |
| Речевое развитие | Началогода | 51,9 | 29,1 | 19 | 17,5 | 26,8 | 55,7 |
| Конец года | 8,2 | 19 | 72,8 | 6 | 39,8 | 54,2 |
| Познавательное развитие | Началогода | 55 | 23 | 22 | 17,9 | 38,6 | 43,5 |
| Конец года | 7 | 56 | 37 | 4 | 25,5 | 70,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Началогода | 42,4 | 37,6 | 20 | 15 | 39 | 46 |
| Конец года | 11 | 65 | 24 | 7 | 24 | 69 |
| Физическое развитие | Началогода | 43 | 47 | 10 | 25,8 | 31,8 | 43,4 |
| Конец года | 8,9 | 65,1 | 26 | 11,5 | 21,7, | 67,8 |

**Вывод:**

Анализируя диагностические карты можно сделать заключение о том, что дети из года в год повышают свой уровень по всем направлениям.