**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным**

**осуществлением интеллектуального развития воспитанников**

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (подготовительная группа)**

**Подготовила воспитатель**

**подготовительной группы:**

 **Голубева Н.Ю.**

 **Пос. Борисоглебский, 2020 г.**

**Задачи воспитания**

Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма.

Прививать любовь, уважение  к труду взрослых. Совершенствовать трудовые умения, расширять содержание труда детей.

Развивать наблюдательность и любознательность детей. Продолжать знакомить с окружающей природой. Развивать не только физические, но и психические качества ребёнка, мышление, воображение, память.

Совершенствовать звуковую культуру речи, приучать к речевой дисциплине, обогащать словарный запас детей.

Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам.

Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего в общении с природой, в быту, играх.

Развивать умение внимательно слушать сказки, рассказы, музыку.

Воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности.

Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Обеспечить прибывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Ежедневно утренняя гимнастика 6-8 минут, подвижные игры, закаливание солнцем, воздухом, водой, полоскание рта, горла.

**Воспитание понимания о Родине**

Дать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это то место, где он родился и где проживает.

Прививать любовь к родным местам, вызвать желание больше узнать о своём крае и чувство восхищения красотой разных мест.

Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка.

**Трудовое воспитание**

Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, выполнять коллективные и индивидульные поручения.

*Самообслуживание*. Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться; учить аккуратно вешать свои вещи; поддерживать порядок в своих шкафчиках, быть аккуратным и опрятным.

*Хозяйственно-бытовой труд.*  Поддерживать порядок в игровых уголках, выполнять обязанности дежурных (помогать накрывать на стол, развешивать полотенца); вытирать пыль, собирать на участке мусор, подметать.

*Труд в природе*. С помощью воспитателя рыхлить землю, самостоятельно поливать цветы, протирать листья.

**Ознакомление с природой**

Формировать у детей чувство прекрасного, вызвать желание поделиться своими впечатлениями, обменяться мнениями.

Наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

*Наблюдения*

За характерными явлениями погоды: жарко, солнце светит ярко и греет; небо чистое; дождь тёплый, бывает гроза.

Наблюдать за насекомыми : как ползают, летают, как выглядят. Уметь охарактеризовать их повадки.

Наблюдение за цветником. Сравнивать цветы по окраске. Знакомить с новыми цветамим (ирис, мак, пион, ромашки, тюльпаны)

Наблюдение за деревьями: берёза, тополь, рябина, клён, ива; учить различать деревья по листьям, сравнивать листья, уметь описывать их.

**Развитие речи. Чтение художественной литературы.**

На основе знаний и представлений об окружащем пополнять и активизировать словарь детей, развивать речь ребёнка. Закреплять правильное произношение звуков, работать над дикцией**.**

Беседы «Моя любимая игрушка», «Моя семья», «Окружающий мир», беседы о птицах, животных, беседы о правилах поведения на дороге, в городах.

**Изобразительная деятельность**

В рисовании и лепке дети передают свои впечатления, которые они получили во время прогулок.

Продолжать развивать умение рисовать краскам,карандашами.

В лепке использовать природный материал.

Развивать эстетические качества.

**Физическое воспитание**

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей: бегать легко, ритмично.

Развивать быстроту, выносливость.

Ежедневно:

1. Утренняя гимнастика.
2. Спортивный праздник.

**Игры**

Подвижные игры: «Самолёты», «У медведя во бору», «Ловишки». малоподвижные игры: «Найди где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушёл?» (ориентировка, внимание).

Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Магазин», «Автобус», «Больница».

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Дидактические игры. Закреплять представление о свойствах предметов; сравнивать, группировать; воспитывать наблюдательность.

«От какого дерева лист?», « Разложи по цвету», «Собери квадрат», «Чудесный мешочек»

**Мероприятия**

**ИЮНЬ**

**1неделя «Здравствуй,лето»**

1. Международный день защиты детей. 1июня

- Рисование мелками на асфальте «Красивые картины».2июня

-День друзей.  Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.3июня

Развлечение «Путешествие в страну цветов»4июня

Экспериментирование «Разноцветная вода».5июня

 **Работа с родителями.**

-Консультация: Стенд-гармошка «Лето красное»

-Консультация: «Как правильно одевать ребенка в летнее время»

-Консультация: « Безопасность ребенка в летний период на воде»

2 неделя Неделя безопасности.. С 8-12июня

Беседы *«Как вести себя на воде»*, *«Чистота – залог здоровья»*, *«Правила дорожные знать каждому положено»*

2.*«Игры на воде»*, *«Когда огонь-друг, когда огонь – враг»*, *«Спички детям не игрушки»*, *«В мире опасных предметов»*, о службах обеспечивающих безопасность в городе, *«Правила поведения при пожаре»*.

3. Чтение стихотворения С. Я. Маршака *«Рассказ о неизвестном герое»*.

4. Д/и: *«Можно - нельзя»*, *«Предметы – источники пожара»*, *«Домашние помощники»*, *«Кому что нужно»*, *«Я начну, а ты закончи»*.

5. П/и: *«Прятки»*, *«Найди предмет»*, *«С кочки на кочку»*.

3 неделя Неделя веселых игр и забав.С 15-19 июня

1. Праздник *«Мыльных пузырей»*.

2. Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста *«В здоровом теле – здоровый дух»*.

3. Рисование цветными мелками *«Моя волшебная страна»*.

4. Совместная постройка из песка воспитателя и детей *«Забавные зверушки»*.

4 неделя В мире букашек. С 22-26 июня

1. Экскурсия по территории детского сада *(обратить внимание на разнообразие насекомых, их образ жизни)*.

2. Беседа *«Нужны ли нам насекомые»*, *«Насекомые - какую опасность они таят»*.

3. Развлечение-загадка *«Угадай, кто ползет»*.

4. Чтение В. Бианки *«Как муравьишка домой спешил»*, К. Чуковский *«Муха – цокотуха»*.

5. Рисование *«Бабочки на лугу»*.

6. Д/и: *«Собери цветок»*, *«Угадай по описанию»*.

 ИЮЛЬ

1. «МОЯ СЕМЬЯ» с 29-3 июля.

Воспитание любви и уважения к близким. Беседы с детьми: « Что такое родословное дерево», « Что радует и огорчает близких людей». Игра- Добрые слова о маме. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: гуашь, акварель.мелки,цветные карандаши.

1. «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» с 6-10 июля.

Укрепление физического и психического здоровья детей через приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Тематические беседы: береги своё здоровье. Чтение художественной литературы « Мойдодыр». Спортивный праздник День здоровья.

1. « Цветочная поляна» с 13-17июля.

Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира. Чтение рассказов,сказок, разучивание стихотворений.Уход за цветами на клумбе. Изготовление цветов из бумаги( оригами).

1. « Всё что неизвестно,очень интересно» с 20-24 июля.

Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. Опытно-экспериментальная деятельность : 1.Собери картинку. 2.Доскажи словечко.3.Д/игра « чудесный мешочек». Игра- занятие на тему День игры с Чистюлей

1. *« Неделя здоровья»с 27-31июля*

День воды и чистоты - Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.- Беседа *«Вода друг или враг»*.

- Рисование «Капельки.Чтение художественной литературы: *«Мойдодыр»*.

- Игры и опыты с водой.Закаливание.

- Сюжетно – ролевые игры *«Больница»*, *«Доктор*

- Беседы: «Где и как используют лекарственные растения.

- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.

Совместно с родителями изготовление мини – альбомов *«Лекарство в нашем доме»* - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.