



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Светлячок»
Т.Н.Сахарова
30.03.2021
Приказ № 30/01-20

План проведения
Недели финансовой грамотности
в МБДОУ «Светлячок»
с 05 апреля по 09 апреля 2021 г.

Цель:

Расширять экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Помочь дошкольнику осознать, что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость и удовлетворения.

Задачи:

- Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением).
- Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».
- Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
- Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
- Расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях
- Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости

№	Тема	Цели
Взаимодействие с дошкольниками		
Понедельник	Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран. Дидактическое упражнение «Дороже – дешевле» Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал» . Продуктивная деятельность на тему «Рисуем денежки» .	Цель: Создать условия для положительной мотивации к изучению финансовой грамотности. Цель: формировать знания детей о разных видах товаров, их классификации; учить использовать жизненный опыт в анализе стоимости товаров и применять при этом арифметические действия, раскладывая в последовательности от дорогого к дешёвому и наоборот. Цель: Формировать представление детей о рекламе

Вторник	<p>Сюжетно-ролевая игра - Магазин «Овощи» Чтение художественной литературы: Романов А. «Чудеса в кошельке»</p>	<p>Игровые навыки: Открылся магазин «Овощи». Продавцы расписывают на ценниках цены и предлагают купить овощи, фрукты. Рассказывают, для чего они нужны, что можно из них сделать.</p>
Среда	<p>Инсценировка Чуковский К. И. «Муха-Цокотуха» Беседа «Заветные желания», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение.</p>	<p>Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота»; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические.</p>
Четверг	<p>Психологическая разминка, «Хочу и надо». Беседа. Знакомство с поговоркой «В долг брать легко, да платить тяжело»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо». Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p>
Пятница	<p>Беседа «Заветные желания», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение.</p>	<p>Цель: формирование экономических представлений детей, предпосылок экономического мышления; формирование предпосылок поисковой деятельности.</p>