**Основной этап – непосредственная реализация проекта**

**«В гостях у Федора Абрамова»**

**по образовательным областям:**

**1. Речевое развитие.**

***Цикл бесед:***«Что такое доброта», «Что ты знаешь о взаимовыручке», «Любишь ли ты книги?»

***Чтение произведений писателя:*** из цикла «Трава мурава», «Алые олени», «Где лето с зимой встречается»

***Литературная викторина***

***Словесные игры:*** «Назови ласково», «Один-много», «Повтори не ошибись»

**2. Художественно – эстетическое развитие.**

***Художественное творчество (рисование)***: выставка рисунков по произведениям писателя.

***Художественное творчество- лепка*** из пластилина насекомых зверей.

***Художественное творчество- аппликация*** с элементами оригами по сказкам писателя.

**3. Познавательное развитие.**

***Беседа***с детьми о творчестве Ф.Абрамова

***Рассматривание***иллюстраций произведений писателя.

***Составление книжек-самоделок*** с участием воспитателя.

***Развивающие игры:*** «Кто чем питается?», «Кто, где живет»

***Познавательная игра для педагогов ДОУ*** викторина и кроссворд по произведениям Ф Абрамова

**4. Физическое развитие.**

***Игровые упражнения:***

«Кто выше прыгнет», «Кто самый ловкий», «Кто самый быстрый»,

***Подвижные игры*** «Медведь и пчелы», «Поймай комарика», «Стрекоза», «Ловля обезьян», «Паук и мухи».

**5. Социально – коммуникативное развитие.**

***Дидактические игры*** «Обведи и заштрихуй», «Нарисуй недостающего», «Собери картинку»

***Сюжетно-ролевые игры:*** «Мы пригласили гостей на день рождения»

**Взаимодействие с родителями:**

- домашнее чтение произведений Ф.Абрамова

- пополнение библиотеки группы книжками-малышками по произведениям Ф.Абрамова

**Итог проекта:**

* Видеоролик «Читаем рассказы Ф.Абрамова»
* «Большая книга с иллюстрациями рассказов, сказок, повестей Ф.Абрамова»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Сроки реализации | НОД | Совместная деятельность педагога с детьми | Взаимодействие с родителями |
| Подготовительный | 20-31 января | Изучение биографии писателя.  Подбор детской художественной литературы.  Подбор наглядных, дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборы игрушек.  **Беседа**с детьми о творчестве писателя.  «Любишь ли ты книги?» | **Рассматривание**  иллюстраций к произведениям Ф.Абрамова | **Оформление** информационного уголка для родителей: «Ф.А.Абрамов»»  **Пополнение**библиотеки группы книгами. |
| Основной | 03-07 февраля | **Чтение рассказов писателя:** из книг: «Алые олени», «Где лето с зимой встречается», «Из рассказов Олёны Даниловны»  **Беседа** по рассказам  **Встреча** с работниками библиотеки, рассказ о пребывании писателя на Борисоглебской земле  **Слушание музыкальных произведений любимых Ф.Абрамовым**  **Художественное творчество: *рисование*** *по произведениям писателя* | **Работа над смыслом новых слов и явлений**  **Пишем письма героям произведений, автору**  **Дидактические игры:**  «Найди и расскажи» | **Домашнее чтение произведений писателя Ф.Абрамова. рисование иллюстраций к произведениям. Составление отзывов о прочитанном**  **Оформление Книги, с иллюстрациями, отзывами и рисунками к произведениям Ф.Абрамова.** |
| Итоговый | 10-14 февраля | Видеоролик «Читаем рассказы Ф.Абрамова»  «Большая книга с иллюстрациями рассказов, сказок, повестей Ф.Абрамова с иллюстрациями» | Чтение вслух рассказов Ф.Абрамова «Валенки», «О чем плачут лошади», «Есть, есть такое лекарство» | Презентация «Большой книга с иллюстрациями рассказов, сказок, повестей Ф.Абрамова» |