**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников**

**ПРОЕКТ**

**«В гостях у писателя**

**Федора Абрамова»**

**Январь-февраль**

**2020 г.**

**п. Борисоглебский**

**Ярославской области**

**Пояснительная записка.**

21 век – век высоких технологий. И нашему обществу нужны широко образованные и высоконравственные люди, обладающие большими знаниями. Они также должны обладать личностными качествами и быть патриотами своей Родины. В связи с этим ребёнок живёт и развивается в среде, окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него позитивного и негативного характера. Это и телевидение, и компьютерные игры. Родители очень мало стали читать детям художественную литературу. Дети плохо знают имена детских писателей, их произведения. Также дети плохо могут пересказывать тексты произведений. Необходимо развивать речь, память с юного возраста. Книга даёт большие возможности проникать в духовный мир человека, мир его чувств, мыслей. «Живое» общение с книгой не могут заменить средства массовой информации. Художественная литература создаёт незаменимые ценности в становлении личности. Поэтому важно прививать детям с помощью книги основы нравственного и патриотического воспитания с самого раннего детства, когда начинает формироваться личность, характер, отношение к окружающему миру.

**Цель проекта**: способствовать формированию у детей дошкольного возраста интереса к художественной литературе, основных представления о нормах морали и нравственных ценностях в процессе ознакомления с жизнью и творчеством Федора Александровича Абрамова.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с биографией писателя Ф.А. Абрамова

2. Познакомить с творчеством Ф.А. Абрамова

3. Создавать условия для активного вовлечения детей и их родителей, педагогов ДОУ к изучению творчества Ф.А. Абрамова

4. Формировать способность понимать поведение героев рассказов, сказок Ф.А. Абрамова, сопереживать им.

5. Пополнять литературный багаж рассказами, сказками писателя.

Развивающие:

1. Развивать у дошкольников умение воспринимать творчество поэта через различные виды деятельности.

2. Развивать коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость.

3. Развивать речь, память, воображение, расширять кругозор детей.

4. Совершенствовать  звуковую сторону речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.

Воспитывающие:

1. Воспитывать любовь и уважение к книгам, к литературному чтению.

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость у детей, умение сострадать и переживать.

**Вид проекта:**познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети и родители средней, старшей, подготовительной к школе групп. Руководитель проекта – старший воспитатель Найденышева Наталья Валентиновна. Творческая группа: музыкальный руководитель Гонозова Ирина Николаевна, воспитатели – Горюнова Светлана Юрьевна, Голубева Наталья Юрьевна, Зажигина Светлана Германовна.

**Продолжительность проекта:** с 20 января 2020г. по 14 февраля 2020г.

**Проблема:**недостаточный уровень читательского интереса, читательской культуры, незнание детьми произведений Ф.А.Абрамова.

**Этапы проекта**

**1 этап. Подготовительный**

Изучение биографии писателя.

Подбор детской художественной литературы. Пополнение библиотеки группы книгами. Оформление информационного уголка для родителей. Подбор наглядных, дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборы игрушек.

**2 этап. Основной**

Проведение занятий, бесед, чтение книг, проведение викторин, отгадывание загадок, слушание музыкальных произведений. Занятия по художественному творчеству по произведениям Ф.Абрамова. Игры- драматизации. Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

**3 этап. Результативный**

Обработка, оформление материалов по теме. Проведение выставок. Оценка результатов работы всех участников проекта. Представление проекта.

**Обеспечение проектной деятельности:**

1.Сбор информации о писателе Ф.А.Абрамова.

2.Оформление книжной выставки, иллюстраций.

3.Беседы с детьми по прочитанным произведениям Ф.А.Абрамова.

4.Рисунки к рассказам и сказкам писателя.

**Необходимые условия реализации проекта:**

- интерес детей и родителей;

- методические разработки;

- интеграция со специалистами детского сада.

**Предполагаемый результат:** обобщение знаний детей о русском писателе Ф.А. Абрамове; заинтересованность детей и родителей в продолжении знакомства с русскими и советскими писателями;  умение анализировать и давать оценку поступкам героев литературных героев; приобщение к истории родного края, и у детей заложены основы  патриотизма.

**Значимость проекта:**С помощью данного проекта я смогла побудить и заинтересовать родителей читать детям художественную литературу, знакомить детей с писателями и поэтами, изучение их биографии.

**Литература**

* Казак В. Лексикон русской литературы ХХ века. М: РИК «Культура», 1996г. – XVIII, 491
* Мартынов Г.Г. Летопись жизни и творчества Федора Абрамова 1920-1983 Кн. 1 СПб: Изд.дом «Мipъ» 2015-608 с.
* Турков А.М. Федор Абрамов – М: Радуга, 1986г.-267с.
* Сохин Ф.А. «Развитие речи детей дошкольного возраста»
* О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»