**РАЗВЛЕЧЕНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «Осенние старты»**

(старшая и подготовительная группа)

Цель: формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки посредством игр, эстафет, развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания. Закреплять знания детей о временах года, о труде людей осенью, о фруктах и овощах.

Оборудование: бумажные осенние листья для голосования, 2 листа бумаги, 2 ориентира, 2 корзины, 12 колец от кольцеброса, 12 малых мячей, 2 зонтика, обруч, наборы овощей и фруктов, музыкальный центр.

Ход развлечения.

Под музыку дети проходят в зал. Распределяются врассыпную парами по залу.

**Ведущий:**

Если стали дни короче,

Холодны, с морозцем, ночи,

Дождь по лужам моросит,

Ива над рекой грустит,

Лист с деревьев облетает,

Птичий клин на небе тает,

Под сосной заснул медведь,

Птицы перестали петь…

Что же это? Это осень.

«Не спеши, ее мы просим. -

Дай еще нам теплых дней

Для забав, для игр, затей!»

**Ведущий:** Ребята, я приглашаю вас на веселые старты! Скажите, о каком времени года я сейчас прочитала стихотворение?

**Дети:** Об осени.

**Ведущий:** Правильно! Значит наши веселые старты сегодня, какие?. Осенние…

**Пальчиковая гимнастика «Осень»:**

*Осень, осень,* - трем ладошки друг о друга

*Приходи!* – по очереди сжимаем кулачки

*Осень, осень,* - трем ладошки друг о друга

*Погляди!*– положить ладошки на щеки

*Листья желтые кружатся,*- движение ладонями сверху вниз

*Тихо на землю ложатся. –* поглаживаем коленки

*Солнце нас уже не греет,*- по очереди сжимаем кулачки

*Ветер дует все сильнее,* - разводим одновременно ручки в разные стороны

*К югу полетели птицы,*- скрестить ручки и пошевелить пальчиками

*Дождик к нам в окно стучится.* – стучим пальчиками по ладошкам

*Шапки, куртки надеваем*– делаем вид

*И ботинки обуваем*– постучать ногами

*Знаем месяцы:*- похлопать ладошками по коленкам

*Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.* - кулак, ребро, ладонь
**Ведущий:** А, сейчас для того, чтобы нам начать соревнование нужно провести разминку.

Разминка «Разноцветная игра»

**Ведущий:** Ну, вот, теперь-то мы точно готовы начать состязание, правда, ребята? Вы готовы?

Внимание! Командам-участникам прошу построится в колонны у ориентиров.

Прошу капитанов представить свои команды. (представление команд: название, девиз)

За победу в каждом конкурсе команде-победителю я буду давать осенний листочек, а в конце соревнований мы подведем итог. У кого листочков больше – тот победил.

**Ведущий:** Итак, я объявляю первый конкурс под названием **«Донеси листок»**

Нужно заготовить 2 листа бумаги (можно из тетради) Игроки делятся на две команды, которые строятся параллельно одна к другой. Первым игрокам кладут на ладонь по листу, и они должны быстро дойти до ориентира. Во время игры лист должен лежать на ладони сам по себе - его ни как нельзя придерживать. Если лист вдруг упадет на землю, его нужно поднять, положить на ладонь и продолжить свой путь. Добежав до своей команды, игрок должен быстро переложить лист на правую ладонь следующего участника, и т. д.. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

**Ведущий:** А, теперь следующий конкурс **«Посадка картофеля».**

Все мы знаем, что осенью нужно собирать урожай, вот и мы будем сначала сажать, а потом собирать картофель (первый участник бежит с корзиной с «картофелинами» до лунок (кольца от кольцеброса) и раскладывает «картофель» по лункам, бежит назад и отдает пустую корзину второму участнику; тот бежит и собирает картофелины в корзину и т. д.)

**Ведущий:** Продолжаем сбор урожая**«Фрукты-овощи».**

На противоположной стороне зала в обруче лежат муляжи овощей и фруктов. Дети по очереди подбегают к обручу. Одна команда собирает только овощи, другая только фрукты. Команда, которая выполнит задание быстро и точно, победит.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы отлично справились! Поработали, а теперь и погулять можно… Только, вот, незадача, дождь на улице идет…а, чтобы не промокнуть нужно, что с собой взять?. Правильно, зонтик!

И я объявляю следующее состязание **«Спрячься под зонтиком».**

Первый участник ведет второго под зонтом до ориентира, передает ему зонт, сам остается на месте; второй участник возвращается с зонтом к команде, ведет следующего участника до ориентира под зонтом и передает ему зонт и т. д., пока все участники не перейдут на противоположную сторону. Побеждает та команда, которая первой всех переправит.

**Ведущий:** Какие вы у меня молодцы, никто не промок.

А сейчас, давайте отдохнем физически и подумаем немножко головой – отгадайте загадки.

Загадки про осень.

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

(Осенью)

Рыжий Егорка

Упал на озерко,

Сам не утонул

И воды не всколыхнул.

(Осенний лист)

Он идет, а мы бежим,

Он догонит все равно!

В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно,

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг!

(Дождь)

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет.

(Ветер)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно.

(Листопад)

**Ведущий:** Какие вы способные, ребята! Все знаете, все умеете.

А сейчас я предлагаю всем поиграть в одну интересную игру «У жирафов»

Дети встают врассыпную и выполняют движения под музыку в соответствии со словами.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
(Хлопаем по всему телу ладонями.)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
(Щипаем себя, как бы собирая складки.)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)
У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.
(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.

**Ведущий:**А, теперь, настало время подвести итог наших осенних стартов и объявить победителя. Дети вместе с ведущим считают листочки в своих корзинках.

# Спортивное развлечение по ПДД для детей старшей и подготовительной к школе групп

.

Тема: **Спортивный** праздник по правилам дорожного движения.

Пр. содер.: Повторить правила безопасности на улицах и дорогах, предупредить наиболее распространённые ошибки поведения **детей на дорогах**.

Ведущий

Там где **транспорт и дорога**,

Знать порядок все должны

На проезжей части строго

Игры все запрещены.

Чтоб мостовую перейти,

Взгляни –налево-нет машины,

Тогда шагай до середины,

Потом направо погляди,

Машины нет- переходи.

-Я, **старший** инспектор ГИБДД Пешеходов Светофор, пришёл к вам, ребята, чтоб узнать хорошо ли вы знаете правила дорожного движения и все ли их соблюдаете. Все ли вы их знаете? Не слышу? *(подносит руку к уху)*.

-Вот сейчас мы это и проверим. А вот тех кто не знает оштрафуем.

Конкурс *«Подумай-отгадай»*

1. Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*

2. Кто ходит по тратуару? *(пешеход)*

3. Кто управляет автомобилем? *(водитель)*

4. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? *(авария)*

5. Какой свет верхний на светофоре? *(красный)*

6. На какое животное похож пешеходный переход? *(зебра)*

7. Сколько сигналов у светофора? *(три)*

8. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности?

9. Где можно ездить на велосипеде?

Дорога не тропинка,

Дорога не канава…

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо.

Конкурс *«Грузовики»*

По 5 человек с каждой **группы**.

Материал: рули, мешочки с песком, две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком-груз. После **старта** участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Игра для всей аудитории *«Светофор»*

Материал: круги красного, желтого и зелёного цветов.

Показываю красный – все дружно хлопаем в ладоши,

Жёлтый – топаем ногами,

Зелёный – приседания.

Что такое пешеход?

Это знает каждый кот.

Уважают эти знаки

Даже кошки и собаки!

По 5 человек с каждой **группы**.

Конкурс *«Зебра»*.

Материал: полоски белого картона.

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По –сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.

По 5 человек с каждой **группы**.

Конкурс *«Ловкий пешеход»*

Материал: одна корзина на команду, мячи по количеству участников в команде.

Первый идёт по пешеходному переходу *(который собрали с прошлого конкурса)* до стойки и от неё закидывает мяч в корзину. Идёт на место, следующий пешеход идёт и так до последнего.

Движеньем полон город: бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там, где можно, ее переходи!

-Ребята, а вы знаете, что на дороге разрешается?

Игра для всей аудитории *«Разрешается-запрещается»*.

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.

Проходи по тротуару, только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу *(запрещается)*

Быть примерным пешеходом… *(разрешается)*

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно… *(запрещается)*.

Уступить **старушке место…***(разрешается)*.

Всех расталкивать, кричать… *(запрещается)*.

А тихонечко стоять… *(разрешается)*.

Брать мороженое в автобус… *(запрещается)*.

Ну, а яблоки в пакете… *(разрешается)*.

В мяч играть на остановке… *(запрещается)*.

Пропустить маму с ребёнком *(разрешается)*.

Обходить автобус сзади… *(разрешается)*.

Ну, а спереди, конечно… *(запрещается)*.

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… *(запрещается)*.

По 5 человек с команды.

Конкурс *«Трамваи»*

Материал: по одному обручу для каждой команды.

Первый участник водитель, остальные пассажиры. Водитель в обруче обегает стойку и бежит к своим пассажирам, забирает одного пассажира и *«едет»* с ним, обегает стойку и едут забирать следующего пассажира. И так до последнего

Чтоб жить, не зная огорчений,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

Игра для всей аудитории *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения,то дружно отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*. Если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? *(Молчат.)*

Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*

Кто слушаться **старших никак не хотел**

И на грузовик налетел?

*(Молчат.)*

Знает кто, что свет зелёный

Означает: *«Путь открыт»*?

(Это я, это я, это все мои друзья!

-А кто мне расскажет про светофор?

Ребенок 1:

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

Ребенок 2:

Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

Ребенок 3:

Жёлтый – светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

Ребенок 4:

Перейти дорогу можно

Лишь когда зелёный свет

Загорится,объясняя:

*«Всё, иди! Машин тут нет!»*

Игра *«Жезл инспектора»*.

Материал: макет жезла инспектора ГИБДД

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл выбывает из игры, круг сужается.

*«Автомульти»*

1. На чём ездил Емеля к царю во дворец?

2. Любимый вид **транспорта кота Леопольда**?

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

5. На чём летал **старик Хотабыч**?

6. Личный **транспорт Бабы –Яги**?

7. На чём катался Кай?

-Вот и подошли к концу наши конкурсы,и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

- Я желаю вам, ребята, чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед.

И чтоб навстречу вам в пути,

Горел всегда зеленый свет.

На этом наше **развлечение закончено**. До новых встреч!