**[Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Светлячок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников](https://dssvet-bor.edu.yar.ru/index.html)**

**Родительское собрание на тему:**

**«Русский народный фольклор в развитии речи детей раннего возраста»**

**Воспитатель:**

**Шустрова А.А.**

**Борисоглебский, 2021г.**

Тема: «**Русский народный фольклор в развитии речи детей раннего возраста**»

Предварительная работа:

1. Подготовить презентацию «Фольклор в развитии речи детей раннего возраста».

2. Подготовить слайд-шоу «Дети и фольклор» (фотографии детей*)*.

3. Перед собранием подготовить атрибуты для обыгрывания потешек воспитателями и родителями: кукла, кукольная мебель (кроватка, столик, кукольная посуда, кукольный театр, пальчиковый театр, театр резиновых игрушек; книги с иллюстрациями потешек, демонстрационные картины с потешками.

Повестка родительского собрания:

1. Народный фольклор, как средство развития речи детей раннего возраста.

2. Практическое использование разных видов фольклора в режимных моментах.

3. Обсуждения, собственный опыт родителей по использованию фольклора дома.

Цель:

сформировать у родителей желание и потребность использовать с детьми русское народное творчество, мировое народное творчество, фольклор в повседневной жизни.

Задачи:

1. Дать знания об особенностях детей раннего возраста и особых потребностях в речевом развитии.

2. Научить родителей практическим действиям с использованием фольклора в режимных моментах.

3. Воспитывать любовь к своему ребенку.

Ход собрания:

Воспитатель: «Дорогие папы и мамы, давайте поприветствуем друг друга!»

«Здравствуй, солнце золотое! *(поднимаем руки вверх к солнцу)*

Здравствуй, небо голубое! *(соединяем руки над головой)*

Здравствуй, легкий ветерок! *(покачиваем руками в стороны)*

Здравствуй, поле и лужок! *(круговые движения руками перед собой)*

Здравствуй, маленький дубок! *(поднять руки через стороны вверх и соединить над головой)*

Мы живем в одном краю, *(раскрыть руки перед собой)*

Всех я вас приветствую!» *(соединить руки в замок)*

Воспитатель: Особенности речи наших детей в первую очередь связано с их возрастом. Активный словарь гораздо меньше, чем пассивный. В нашей группе у всех детей сформирован пассивный словарь, так как они довольно легко находят нужные предметы и хорошо понимают просьбы взрослых. Активный же словарь еще у многих мал, ведь им всего два года. В этом возрасте ребенок должен обладать пассивным запасом слов в количестве трехсот. Как показывает исследование, в этот период словарь ребенка значительно увеличивается. Ранний возраст – это год большого скачка. Но так происходит при условии, что ребенок слышит разнообразную речь взрослых. Этот возраст самый подходящий для применения народного фольклора.

Просмотр презентации «Роль народного фольклора у детей раннего возраста», слайд –шоу «Дети и фольклор».

Мастер-класс по обыгрыванию потешек.

Воспитатель: Фольклор - один из способов успокоить или развеселить ребенка. Ранний возраст это то самое время, когда он особенно нуждается в близком физическом контакте.

Потешка для тех,кто плачет: *(сажаем ребенка на колени, обнимаем)*

«Еду, еду, к бабке, к деду *(движения езды на лошадке)*

На лошадке, в красной шапке,

По рытвинам, по кочкам,

И в ямку бух!» *(ребенка приподнимаем и ставим на пол)*

Малыш быстро успокаивается, смеётся и другие дети проявляют желание так же покататься на лошадке.

Потешка для сна:

Котя, Котенька, Коток, *(у воспитателя Котик - рукавичка)*

Котя – серенький лобок,

Приди, Котя, ночевать,

Нашу деточку качать…» (воспитатель поглаживает ребенка по головке, ручкам и малыш быстро засыпает).

Потешка при кормлении:

«Люли, люли, люленьки,

Прилетели гуленьки.»

*(У ребенка поднимается настроение, что способствует хорошему аппетиту)*.

Потешки во время игры:

«По узенькой дорожке *(держим малыша за руку)*

Шагают наши ножки…»

«Катя, Катя маленька,

Катенька удаленька…»

Во время самостоятельных сюжетно-ролевых игр:

*«Уложим куклу Катю спать»*, *«Накормим куклу Машу»* и так далее, подвижных и хороводных игр дети проговаривают слова из потешек.

Воспитатель: Уважаемые родители, мы уверены, что у Вас у каждого есть в домашнем запасе незаменимые и часто используемые с детьми потешки, песенки, прибаутки, колыбельные. Кто хочет поделиться опытом семейного воспитания по использованию народного фольклора с Вашими детьми?

Родители делятся опытом.

Воспитатели стимулируют родителей использовать игрушки, игровое оборудование….

Воспитатель: В завершении родительского собрания хотим обратить Ваше внимание на выставку детской литературы, в которой представлено мировое народное творчество для малышей. Эти книги Вам помогут расширить знания, и использовать фольклорные произведения с Вашими малышами дома.