**Тема: АППЛИКАЦИЯ «КОРЗИНА ГРИБОВ»**

**Образовательная деятельность:** «Художественно – эстетическое развитие»,

Изобразительная деятельность (аппликация).

**Педагогическая цель:** аккуратно наклеивать части изображения аппликации; подводить к образному решению, видению результатов работы, оценке.

**Целевые ориентиры:** проявлять любознательность, умение поддержать беседу.

**Взаимодополняющие образовательные области:** «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Виды деятельности:** игровая, изобразительная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно- исследовательская.

**Средства реализации:** корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов; вырезанные шляпки и ножки грибов; клей, кисть для клея, салфетка, клеёночка.

Ход занятия.

***Воспитатель предлагает детям разгадать загадку.***

Зверь пушной живёт в дупле,

Любит там сидеть в тепле.

Хоть дупло совсем не грелка

Зиму там проводит …. (белка)

*-***Сегодня у нас в гостях белочка. Белочка на зиму собирает грибы и надевает их на веточку дерева. Давайте поможем сделать запасы на зиму белочке. Грибы мы будем собирать в корзиночку. Какие грибы вы знаете?** (ответы детей).

**-Разгадайте загадки.**

Что за ребятки на пеньках

Столпились тесной кучкой?

И держат зонтики в руках,

Застигнутые тучкой. *(Опята)*

Рыжие ушки с лисьей макушки

В травке лежат- для малых ежат. *(Лисички)*

Знают даже малыши

Красно- белые грибы,

Те, что с мухами не дружат.

Не бери ты их на ужин-

Несъедобен этот гриб,

Хоть красавец он на вид.

Называют с давних пор

Гриб тот- красный……*(мухомор).*

**- Ребят, рассмотрите гриб. Из каких частей он состоит?** (гриб состоит из шляпки и ножки)

**- А какой формы шляпка?** (шляпка полукруглая)

**- А какой формы ножка?** (ножка овальная)

**Пальчиковая гимнастика «Вот грибок».**

Вот грибок какой,

Вот грибок большой.

Вот грибочек маленький,

Сидит, как на завалинке,

Шляпкою качает,

С ребятами играет.

**-Ребята у вас на подносах лежат шляпки коричневого и оранжевого цвета, а так же ножки белового цвета.**

**-Чтобы получить целый грибок, мы с вами будем склеивать шляпку и ножку.**

**-А теперь возьмите ножки гриба, намажьте клеем и аккуратно**

**приклейте на корзинку. Затем приклеиваем шляпку.**

**Дети самостоятельно выполняют аппликацию.**

**-  Молодцы, ребята. Закончили свою работу. Возьмите свои**

**Корзинки с грибами и покажите белочке. Смотрите, сколько красивых**

**Корзинок с грибами у нас получилось.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский

сад "Светлячок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

интеллектуального развития воспитанников

**Конспект открытого занятия по аппликации в средней группе на тему:**

**«Корзина грибов»**

**Подготовила: воспитатель средней группы**

**Шустрова Алёна Алексеевна**

Начало формы

Конец формы

П. Борисоглебский, 2018г.