**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников**

**Конспект открытого занятия**

**на тему: Весенний букет для мамы»**

**с применением нетрадиционной техники рисования.**

**Подготовила воспитатель средней группы:**

**Шустрова А.А.**

**Пос. Борисоглебский, 2019 г.**

**Изготовление открытки «Весенний букет для мамы»**

**с применением нетрадиционной техники рисования.**

**Цель:** обучение детей рисованию через нетрадиционные техники (штампики из поролона, ватные палочки).

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

Формировать умения выполнять рисунки используя разные техники рисования. Познакомить с приемом отпечаток (оттиск) из поролона и рисованию ватной палочкой. Закреплять представления детей о строении растений. Продолжать формировать знания детей о государственных праздниках.

 **2**.**Развивающие:**

Совершенствовать умение аккуратно пользоваться гуашью, рисовать используя разные техники; развивать воображение, внимание у детей. Обогащать и активизировать словарь детей по данной теме. Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

**3**.**Воспитательные**:

 Воспитывать интерес к рисованию, любовь к природе, чувство прекрасного через поэзию, музыку. Воспитывать любовь к маме, самостоятельность.

**Интеграция образовательных областей:**

Художественно-эстетическое развитие; Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие.

**Методы и приёмы**:

Словесные,  наглядные, игровые, художественное слово, индивидуальная работа, обеспечение эмоционального интереса детей,  поощрения, физ.минутка, пальчиковая игра, проблемная ситуация.

 **Оборудование**:   Мольберт. Музыкальное оформление занятия: аудиозапись песни «Волшебный цветок» музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского

**Раздаточный материал:**  Альбомные листы А-4, гуашевые краски, штампы из поролона, ватные палочки, стаканы-непроливайки, салфетки, кисти.

**Демонстрационный материал**: Портреты женщин-мам, горшок с цветком.

**Планируемые результаты:** ребенок активный и любознательный, умеет создавать рисунок используя разные техники рисования.

**Предварительная работа:**  чтение стихoв о маме, о цветах, рассматривание иллюстраций, на кoтoрых изображены цветы.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

**Здравствуйте, дети. Сегодня к нам пришли гости. А когда приходят гости первым делом мы должны с ними…(поздороваться). Так давайте поздороваемся с гостями и со всем, что нас окружает. Повторяйте за мной:**
Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)

Здравствуй маленький цветок, (показать бутон пальчиками)

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

- Ребята, рада видеть вас таких красивых, добрых, весёлых с хорошим настроением!

**Воспитатель:** Скажите мне пожалуйста, какой праздник мы с вами отмечаем в марте?

**Дети**: Международный женский день.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы! в это праздник мы поздравляем всех женщин: бабушек, мам, своих сестрёнок и дарим им подарки.

Ребята, а что бы вы хотели подарить своим мамам и бабушкам, сестрёнкам? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Я думаю, что самый лучший подарок тот, что сделан своими руками. Давайте сделаем сейчас подарки для мам, бабушек, сестричек.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А, чтобы узнать, какой подарок мы с вами будем делать, вам нужно отгадать загадку.

Зеленеет, и растет,

И всю жизнь лишь воду пьет.

Место жительства – горшок,

А зовут его … (Цветок)

Источник: <https://irinazaytseva.ru/zagadki-o-cvetax.html>

**Воспитатель:** Молодцы, совершенно верно, это цветок. Ребятки, так давайте его и нарисуем.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Для начала, давайте с вами вспомним, из каких частей состоит цветок.

**Дети:** Цветок, стебель, листья.

**Воспитатель:** Молодцы, вот мы с вами и вспомнили, из каких частей состоит цветок.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чем вы умеете рисовать? *(ответы детей)*

Молодцы, все правильно назвали, а я хочу предложить вам нарисовать цветок необычным способом, нарисовать его штампами и ватными палочками. Но сначала, мы с вами не много отдохнём.

**Физкультминутка «Цветы»**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Источник: <https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki>

**Воспитатель:** А теперь присаживаемся за свои рабочие места. И так, рисовать, цветoк мы будем не обычным способом.

**Показ:** Внимательно смотрите, как мы будем **рисовать цветы**. Все смотрим, как это делаю я: беру в правую руку печатку из губки. Ребятки, какой она формы? *(круглая)*

*-* Правильно, опускаю её в желтую краску и ставлю отпечаток на листе бумаги . Вот так. Посмотрите, ребятки, получился ли у меня цветок? *(ответы детей)*

- Конечно – же, нет. Я **нарисовала** только серединку цветка, а теперь, я буду **рисовать лепестки.** Для этого я возьму другой штампик, и опущу его в краску красного цвета. После чего начинаю ставить отпечатки вокруг середины цветка, сначала сверху, затем снизу, слева, справа и так далее. Лепестки готовы, кладу печатку, потом, вытираю руки мокрой салфеткой. Теперь мне нужно **нарисовать стебель и листья**. Стебель мы будем **рисовать ватными палочками.** Скажите мне, пожалуйста, какого цвета стебель и листья у цветка *(зеленого).*

*-*  Правильно, молодцы! Обмакиваю ватную палочку в зеленую краску и плавным движением рисую стебель, после чего убираю её на тарелку. Осталось **дорисовать** на стебельке листочки, для этого я беру штамп, вырезанный в виде листика овальной формы с заострёнными концами и ставлю два оттиска по обе стороны стебелька, острыми кончиками к стебельку. Убираю печатку на тарелку и снова вытираю руки влажной салфеткой. Цветок готов. Я хочу обратить ваше внимание на то, что серединка цветка и лепестки у вас должны быть разного цвета, цвета вы выбираете сами, а стебель и листики только зеленого.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне,

*(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить).*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(Развести пальцы рук).*

Всем лепесткам красоту и питанье

*(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь).*

Дружно дают под землей корешки.

*(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас будем рисовать цветы, не торопитесь, делайте всё аккуратно, если вам нужна будет помощь, говорите, я к вам сразу подойду и помогу.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, скажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались? *(ответы детей)*

-С каким замечательным праздником связано наше сегодняшнее творчество? *(ответы детей)*

-Для кого мы с вами рисовали такие замечательные цветы? *(ответы детей)*

-Вам понравилось? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Ребята, вы все отлично справились с заданием, молодцы!

**Итог занятия:** выставка детских рисунков.