**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников**

**Конспект открытого занятия**

**на тему: «В гостях у сказки»**

**Подготовила воспитатель:**

**Шустрова А.А.**

**Цель:** Закрепление знаний, умений, навыков воспитанников за пройденный учебный год.

**Задачи:**

ОО *«Познавательное развитие»*:

- Расширять представление детей о разнообразии профессий и их роли в общественной жизни.

- Развивать умение наблюдать, анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы. Вызывать положительный эмоциональный настрой.

ОО *«Речевое развитие»*:

- Активизировать речь детей, расширять словарный запас слов: *«своды»*, *«колонны»*, *«купола»*.

ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*:

- Развивать творческие возможности в пределах интеграции разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, музыкальной.

- Формировать умение создавать аппликационную композицию коллективно.

ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*:

- Умение вести себя в незнакомой обстановке, общаться со взрослыми и сверстниками.

- Воспитать сопереживание, желание помочь, чувство ответственности.

- Формировать умение действовать по правилам.

ОО *«Физическое развитие»*:

- Закрепить основы правильного дыхания.

-Формировать умение согласованно выполнять движения во время физкультминутки.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** рассказ воспитателя, ответы на вопросы, отгадывание загадок.

**Наглядные:** работа с таблицей геометрических фигур, иллюстрации времён года, сюжетные картинки *«Профессии»*.

**Практические:** игры, сюрпризный момент, физкультминутка.

**Словарная работа:**

Пожарный, портниха, шофёр, перекрёсток, своды, купола,колонны.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал: иллюстрации времен года- 4шт., сюжетные картинки *«Профессии»*; макет светофора, таблица *«геометрические фигуры»*, кукла - Золушка, ватман с изображением **сказочного дворца**.

Раздаточный материал: нарезанная для аппликации *«мозаика»* цветная бумага в тарелочках, клей, салфетки, кисточки, подставки для кисточек, цветные рули.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки Ш. Перро *«Золушка»*, дидактическая игра *«Времена года»*, игровые упражнения по закреплению ПДД, решение логических задач на закрепление знаний о геометрических фигурах.

Ход деятельности:

1. Психогимнастика *«Хорошее настроение»*.

Воспитатель: За руки возьмёмся, друг другу улыбнёмся,

Весёлые, хорошие и добрые друзья.

В любимой нашей группе-

Мы - как одна семья!

2. Целевая установка:

- Дети, вы любите сказки? Назовите ваши любимые сказки. *(Ответы детей)*.

-А какие сказочные герои вам нравятся? *(Ответы детей)*.

-Что отличает сказку от других произведений? Правильно, в сказке происходят самые невероятные чудеса и превращения: звери и птицы разговаривают, встречаются волшебники - добрые и злые. В сказке добро всегда побеждает зло.

-Дети, к нам в гости пришла Золушка*(кукла)*. Она просит помочь ей. Дело в том, что Крёстная - Фея пригласила Золушку на бал во дворец. Но когда карета подъехала, она увидела, что его заколдовала злая волшебница и он совсем не виден. Золушка просит помочь ей расколдовать дворец и встретиться там со сказочным принцем.

-По дороге во дворец нужно выполнить задания. Мы с ними справимся?

3. Отгадывание загадок *«Профессии»*:

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает. *(врач)*

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок. *(учитель)*

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает. *(продавец)*

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит. *(пожарный)*

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи?. *(портниха)*

Все дороги мне знакомы.

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор.

Знает он, что я… *(шофёр)*.

4. Задание *«Какой геометрической фигуры не хватает?»*.

5. Игра *«Угадай время года»*:

Загадывание загадок о временах года. Дети выставляют иллюстрации, соответствующие отгадкам.

- Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Радость детям подарила и на санках прокатила.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? *(Зимой)*

- Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улей пчела первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? *(Весной)*

- Солнце печёт, липа цветёт,

Радуга встаёт, рожь поспевает.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? *(Летом)*

- Дни стали короче, длиннее стали ночи,

Пустые поля, мокнет земля.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? *(Осенью)*

6. Физкультминутка *«Светофор»*.

В Светофор мы поиграем

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали мы писать. *(Потягивания.)*

В Светофор мы поиграем, *(Ходьба на месте.)*

Руки, ноги разминаем. *(Встряхивание руками и ногами.)*

Красный свет нам *«Стой!»* кричит,

Ждать зеленого велит.

Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад. И вперед. *(Наклоны.)*

Влево, вправо поворот. *(Повороты туловища.)*

Вот и желтый загорелся,

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем, *(Рывки руками перед грудью.)*

Начинаем, детвора! *(Ходьба на месте.)*

Вверх поднимем, вниз опустим,

Пролетим как самолет. *(Прыжки.)*

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед.

Левой, правой, левой, правой, *(Бег с высоким подниманием бедра.)*

Смело мы идем вперед. *(Ходьба на месте.)*

Светофор — помощник славный

Уставать нам не дает.

7. Аппликация в технике *«мозаика»* *«****Сказочный дворец****»*:

- Садимся на свои места, расправляем спинки, ноги ставим ровно, чтобы вам было удобно.

-Посмотрите, дети – у меня заколдованный **сказочный дворец**. А у вас на столе части этого дворца – купола, колонны, своды. У каждого – своя деталь. Но когда мы их соединим, получится целый дворец. Чтобы каждая деталь стала красивой, нужно украсить её кусочками бумаги, что лежит у вас в тарелочках.

-Часть детали намазываем клеем и быстро приклеиваем мелкие кусочки бумаги. Затем намазываем клеем оставшуюся часть детали и опять приклеиваем кусочки цветной бумаги.

*(Дети под музыку выполняют задание)*.

Кто закончил работу, приносит деталь воспитателю. Её прикрепляют к ватману. В результате сказочный дворец раскрашивается всеми цветами.

Золушка благодарит детей за помощь.

8. Подведение итогов. Анализ детских работ.