**ЗАЯВКА**

**на статус муниципальной инновационной площадки**

**на 2023- 2024 уч. год.**

**Раздел 1. Участники проекта**

**1.1. Информация об организации-заявителе**

1.1.1.Название организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников

1.1.2. Адрес: Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Белевцева, д.59

1.1.3. Тел.: 8(48539) 2-12-24

1.1.4. Электронный адрес: sadsvetl.borisogleb@yarregion.ru

1.1.5. Адрес официального сайта заявителя в сети Интернет: dssvet-bor.edu.yar.ru

1.1.6. Руководитель проекта: Сахарова Татьяна Николаевна, заведующий МБДОУ «Светлячок».

**1.2. Информация об организации, осуществляющей организационно-методическое сопровождение проекта (при наличии):**

**1.3. Информация о муниципальном координаторе проекта (при наличии):** (ФИО, должность, указание опыта работы в различных проектах, если имеется):

Клюкина Елена Юрьевна, директор ЦСУОП Борисоглебский МР

Щукина Светлана Ференцевна, методист ЦСУОП Борисоглебский МР

**Раздел 2 Отчет о фазе осуществления проекта (если имеется)**

**Раздел 3 Сведения о проекте**

**3.1. Наименование проекта:«**Музейная педагогика в ДОУ как фактор формирования краеведческой культуры детей дошкольного возраста***»***

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к системе образования. Важнейшей задачей образовательного процесса становится успешная социализация личности, что определено федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом МО РФ от 25.11.2022г. №1028) прописаны основополагающие функции, одна из которых - «Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины».

В законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» используется одно из основных понятий «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Программа развития образования в России выдвигает задачу формирования краеведческой культуры у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях.

**3.2. Цель проекта:** Создание условий для формирования краеведческой культуры в ДОУ у детей дошкольного возраста через музейную педагогику.

**Этапы реализации проекта:** сентябрь 2023г – июнь 2024г.

**3.3. Задачи проекта:**

С педагогами:

1.Создать предметно-развивающую среду в ДОУ, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала;

2.Повысить уровень знаний воспитателей о системе музейной педагогики.

3.Создать условия для повышения профессионализма педагогов в проектной деятельности;

4.Обогатить воспитательное, образовательное пространство новыми формами.

5.Разработать пакет методических материалов и систему работы с детьми в пространстве музея;

6.Распространить положительный опыт детского сада по музейной педагогике на интернет сайте детского сада и с помощью СМИ.

* детьми***:***
  + 1. Развивать творческое и логическое мышления, воображение;
    2. Способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры;
    3. Способствовать формированию интереса к своей «малой родине», к истории родного края, культуре и традициям, знаний и представлений детей;
    4. Формировать проектно-исследовательские умения и навыки;
    5. Содействовать воспитанию нравственно-патриотических чувств.
* родителями***:***
  1. Заинтересовать родителей в обогащении мини-музея;
  2. Привлечь родителей к совместному участию в реализации проекта по созданию музейных экспозиций;
  3. Создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности.

**3.4. Предполагаемый результат:**

С педагогами***:***

1.Создание музейного комплекса (мини-музеев в группах и краеведческого музея) в ДОУ.

1. Овладение педагогами практических навыков в организации познавательно-исследовательской деятельности, в разработке и реализации педагогических проектов.
2. Пополнение «педагогической копилки» методическими разработками по музейной педагогике.

С детьми***:***

1. Повышение уровня знаний детей о музее, о родном поселке и крае.
2. Повышение познавательной активности детей в познании родного поселка и края, в экспериментировании.
3. Развитие креативности детей через создание творческих работ (проекты, выставки, коллажи, панно…).

С родителями***:***

1. Активное участие родителей в оформлении мини-музея в ДОУ, в совместной с ребёнком краеведческой деятельности.
2. Совместные творческие работы с детьми (сочинения, альбомы, макеты, фотоколлажи…).

**3.5. Новизна проекта:** Обогащение педагогического процесса музейным компонентом. Направленность на интеграцию в решении задач в области познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития дошкольников.Формирование исторического и патриотического сознания **детей** по ознакомлению с историей и культурой родного края в мини-музее.

**3.6. Соучастники проекта:** родители воспитанников, МОУ СОШ № 1, Детская библиотека, музей Елкина.

**3.7. Возможные риски:**

1. Пассивность педагогов в использовании развивающих возможностей ми

Пути выхода***:***

* + организация конкурсов, занятий*,* сценариев*,* сочинений*,* экспозиций*,* коллекций*,* коллажей и т*.*п*.,*
  + взаимопросмотры занятий*,* совместного с детьми экспериментирования*,*
  + разработка диагностического материала*,* системы планирования*.*

1. нежелание педагогов создавать проекты и методические материалы;

Пути выхода***:***

* + создание инициативной группы педагогов*,*
  + стимулирование педагогов*,*
  + защита проектов на педагогическом совете*.*

1. недоступность для самостоятельного использования экспонатов мини-музея детьми,

Пути выхода***:***

* + наблюдение за деятельностью детей в течение дня*,* анализ востребованности мини*-*музея*,*
  + оформление картотеки простейших опытов*,* проблемных ситуаций*,*
  + конкурс детских творческих работ и организация выставки*.*

1. недостаточная заинтересованность родителей в совместной деятельности по созданию мини-музеев.

Пути выхода***:***

* + организация конкурсов совместных творческих работ с детьми*,* музейных праздников*,*
  + обсуждение роли мини*-*музея в развитии детей на собраниях*,*
  + вовлечение родителей в познавательный процесс по сбору информации об экспонатах музея*.*

**Информационное обеспечение:** трансляция педагогического опыта по данной теме в СМИ поселка; размещение продуктов реализации проекта на сайте МБДОУ «Светлячок»; участие в педагогических мероприятиях, в том числе дистанционных онлайн-мероприятиях по данной теме.

**Организационное обеспечение:** сотрудничество с социумом по совместным планам; анализ ресурсов, необходимых для реализации проекта; работа по управлению деятельностью участников проекта.

**Материально-техническое обеспечение:** развивающая предметная среда детского сада, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В образовательном учреждении имеется методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, коридор, помещение для музея, спортивная площадка, участки для прогулок детей, групповые помещения и раздевалки, оборудованные с учетом возраста детей. В связи с перечисленным, есть возможность планировать и размещать музейные выставки. Собран и приобретён необходимый материал к музейным экспозициям (предметы, игрушки народного творчества; предметы, литература, открытки, альбомы по краеведению)

**Методическое обеспечение:** МБДОУ «Светлячок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности согласно ФОП ДО.

* методическом кабинете оформлен и систематизирован методический инструментарий, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса.

3.8. Сроки реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый этап | Организационно-подготовительный  (сентябрь-декабрь 2023) | Данный этап включает в себя разработку проекта создания и функционирования музея, планирование деятельности |
| Второй этап | Информационно-деятельностный  (январь-май 2024) | На этом этапе должен быть осуществлен сбор краеведческого материала, овладение основными знаниями, умениями и навыками музейной педагогики.  Данный этап включает участие в конкурсах, конференциях, внесение дополнений в оснащение музейного пространства. |
| Третий этап | Обобщающий | Подведение итогов, планирование дальнейшей деятельности. |

3.9. **Ожидаемые результаты реализации проекта**:

- создание музейного комплекса (мини-музеев в группах и пополнение краеведческого музея в ДОУ).

- создание инновационных проектов «Моя малая Родина».

- создание инновационных продуктов: мастер -классы, презентации, социальные проекты «Улица имени…», выставки детских творческих работ, книжная выставка «Моя малая Родина», дидактические игры для мини-музеев по теме музея, информационные буклеты о героях-земляках, портфолио экскурсовода, анкеты для детей и родителей, схемы генеалогического древа семей дошкольников.

- оформление паспорта мини-музея «Наши Истоки».

- публикации в СМИ, социальной сети и на сайте ДОУ.

**3.10.** Критерии и показатели эффективности проекта:

* *Познавательная ценность информации*
* *Коммуникативная и речевая культура представления*
* *Мастерство и творчество педагога*
* *Практическая значимость представленного проекта*
* *Развивающий характер информации*
* *Оригинальность информации*
* *Эстетичность представленных материалов*

**3.11.** Система организации контроля за разработкой проекта и получения инновационного продукта: Разработка локальных - нормативных актов, мониторинг реализации проекта на всех этапах.

**3.12. Основные формы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коллективные** | **Индивидуальные** | **Наглядно-информационные** |
| * День открытых дверей * Игровые проекты * Родительские собрания * Семинары-практикумы для родителей * Совместные праздники * Творческая мастерская | * Анкетирование * Индивидуальные беседы * Консультации * Встречи с узкими специалистами * Сетевое взаимодействие | * Информационные папки для родителей * Информационные листки * Памятки для родителей * Методическая копилка для родителей * Фотогалереи * Выставки рисунков и поделок |

**3.13. Нормативно-правовая база:**

Федеральные законы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

Нормативно-правовые документы:

- Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (регистрация от 18.12.2020 г.) «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав МБДОУ «Светлячок»

**3.14. Календарное планирование на текущий 2023-24 уч. год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Форма проведения | Сроки |
| **ЭТАП 1. Подготовительный СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2023г.**  Определение задач и форм взаимодействия между субъектами процесса | | | | |
| 1. | Формирование  у педагогов  интереса к музейной педагогике; к восприятию изучения материала на данную тему | Консультация для педагогов  «С чего начинается музей».  Разработка Положения о мини-музее.  Разработка памятки «Идем на экскурсию в музей…» | Педчас.  Презентация | Сентябрь |
| 2 | Обсуждение новинок педагогической литературы по данной теме | Обзор методической литературы по теме проекта | Педчас. | Сентябрь |
| 3 | Изучение материала по постановке правильной цели мини-музея и решению разнообразных  задач по ее выполнению | Консультация для педагогов  «Цель и задачи мини-музея» | Педчас. | Сентябрь |
| 4 | Формирование умения педагогов  применять новую технологию в работе с родителями. Изучение материала. | Консультация для педагогов  «Использование мини-музея в работе с родителями» | Педчас. | Октябрь |
| 5 | Создание условий для согласования и объединения усилий ДОУ в рамках развития личности ребенка. | Роль семейных традиций в нравственном воспитании дошкольников | Групповые родительские собрания | Октябрь |
| **ЭТАП 2. Внедренческий НОЯБРЬ 2023 – МАЙ 2024 г.**  Реализация проекта сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса | | | | |
| 1 | Приобщение родителей и детей к музейной культуре, развитие их эстетического восприятия. | Составление для родителей анкеты «Музейная педагогика»,  Анкеты для детей дошкольного возраста  «Что ты знаешь о своём поселке?»; | В группах | Ноябрь |
| 2 | Внедрение в  образовательно­воспитательный процесс цикл музейно­педагогических занятий  «Музей в чемодане»,  экскурсионных образовательных маршрутов с детьми  дошкольного возраста по родному краю | Составление конспектов музейных занятий.  Формирование портфолио экскурсовода по образовательному экскурсионному маршруту «Наши Истоки» | Педчас | Ноябрь |
| 3 | Формирование ценностных представлений детей об искусстве в целом и отдельных его видах и жанрах. | Проведение Недели «Музей и дети». Составление плана и положения. | В группах | Декабрь |
| 4 | Воспитание у дошкольников основ музейной культуры, расширение их кругозора, открытие возможностей для самостоятельной исследовательской деятельности | «Особенности организации проектной деятельности с использованием элементов музейной педагогики». | Семинар | Декабрь |
| 5 | Приобщение детей к традициям русского народного творчества. | Зимнее фольклорное развлечение «Праздник русского валенка» | Праздник | Январь |
| 6 | Повышение уровня знаний воспитателей о системе музейной педагогики. | «Роль музея дошкольного учреждения в процессе формирования личности воспитанников. Эффективность педагогической деятельности по реализации музейной педагогики». | Педсовет | Январь |
| 7 | Развитие творческих способностей и интереса к совместной деятельности дошкольников | - «Изготовление обрядовых кукол ( Берегиня)».  - «Техники нетрадиционного рисования». | Мастер-класс | Февраль |
| 8 | Формирование у детей интереса к родному краю, целенаправленная организация работы по нравственному и патриотическому воспитанию. | Создание паспорта мини-музея «Наши Истоки» | Педчас | Февраль |
| 9 | Развитие творческой активности и инициативы педагогов. Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре. В игровой форме анализ профессиональной компетенции педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества. | Интеллектуальный блиц-турнир для воспитателей «О русских обычаях, традициях и народном творчестве». | Педчас | Февраль |
| 10 | Знакомство детей с предметами быта и традициями русского народа. Закрепление знаний детей о жилище на Руси, о предметах русского быта | Музееведение – в пространстве ДОУ.  Устройство русской избы. | Экскурсия | Март |
| 11 | Формирование у дошкольников патриотических  чувств, знакомство с народной культурой прошлого, формирование представлений об  истории и традициях русского народа. | - «Лучшая экскурсионная программа по экспозициям музея для детей и родителей».  - «Лучший конспект в рамках музейной педагогики». | Смотр-конкурс | Март |
| 12 | Расширение и углубление знаний детей о поселке, его истории, героях, достопримечательностях, о героическом прошлом наших селян. – познакомить с историей улиц имени героев, мемориальных табличках | Реализация и защита социальных проектов патриотической направленности  - «Улица имени …  - «Мой земляк - герой, воин-интернационалист». | Педсовет | Апрель |
| 13 | Повышение продуктивной деятельности детей совместно с родителями. Знакомство детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо», «поколение». Воспитание уважения к старшим членам семьи. | Составление генеалогического древа семьи | Выставка | Апрель |
| 14 | Развитие интереса к народным промыслам; воспитание уважения к труду народных мастеров. Создание условий для творчества детей по мотивам народной игрушки. | Детское творчество по мотивам народных игрушек и старинного быта | Выставка | Май |
| 15 | Информатизация образовательного процесса.  Распространение педагогического опыта.  Повышение имиджа учреждения | Презентация деятельности учреждения на сайте по реализации инновационного проекта | На сайте ДОУ | Май |
| **ЭТАП 3 Обобщающий ИЮНЬ 2024 г.**  Подведение итогов инновационной краеведческой работы | | | | |
| 1. | Распространение педагогического опыта.  Повышение имиджа учреждения | Публикация материалов по инновационной деятельности, анализ, обобщение. | СМИ, социальные сети. | Июнь |

Заведующий МБДОУ «Светлячок» Т.Н.Сахарова

М.П.