

ЗАЯВКА

на статус муниципальной инновационной площадки на 2024- 2025 уч. год.

Раздел 1. Участники проекта

1.1. Информация об организации-заявителе

1.1.1. Название организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «СВЕТЛЯЧОК» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников

1.1.2. Адрес: Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Белевцева, д.59

1.1.3. Тел.: 8(48539) 2-12-24

1.1.4. Электронный адрес: sadsvetl.borisogleb@yarregion.ru

1.1.5. Адрес официального сайта заявителя в сети Интернет: dssvet-bor.edu.yar.ru

1.1.6. Руководитель проекта: Сахарова Татьяна Николаевна, заведующий МБДОУ «Светлячок».

1.2. Информация об организации, осуществляющей организационно-методическое сопровождение проекта (при наличии):

1.3. Информация о муниципальном координаторе проекта (при наличии): (ФИО, должность, указание опыта работы в различных проектах, если имеется):

Клюкина Елена Юрьевна, директор ЦСУОП Борисоглебский МР

Щукина Светлана Ференцевна, методист ЦСУОП Борисоглебский МР

Раздел 2 Отчет о фазе осуществления проекта (если имеется)

Раздел 3 Сведения о проекте

3.1. Наименование проекта: «Эффективные форматы просвещения родителей. Инновационные формы работы с родителями»

3.2. Пояснительная записка.

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активном вовлечении родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием. Статьей 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксирована главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Просвещение родителей, содействие формированию и развитию родительских компетенций призвано стать ключевым направлением в развитии системы образования, формирования доверительных и компетентных отношений семьи и образовательных организаций. Одной из важнейших проблем современного российского общества остаётся низкая степень ответственности родителей за воспитание, образование и здоровье детей. Существенным негативным фактором является то, что сегодня активными родителями являются люди, прошедшие личностное становление в 90-е годы XX века, которые в силу специфики общественно-политических событий того периода не получили достаточного опыта семейного воспитания. Поэтому необходимы шаги, направленные на развитие общих родительских компетенций, культуры родительства.

Организация системы родительского просвещения позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, отладить психологический климат в родительском доме,

вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны. На практике будет реализовано международное право ребенка на семью, любовь и заботу родителей.

Под педагогическим просвещением родителей понимается процесс информирования их об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним. Характерным отличием педагогического просвещения является не только его содержание, но и методы, которыми оно осуществляется. Прежде всего - это обмен педагогическим опытом.

Еще одной характерной особенностью является то, что в процессе освоения педагогических знаний продолжает развиваться и личность самих родителей.

В отличие от информирования просвещение предполагает наличие обратной связи, выявление позиций субъектов в ходе обсуждения тех или иных вопросов. Обучение родителей предполагает не только передачу знаний, но и формирование умений и навыков.

От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка.

Осознанное, активное включение родителей в совместный процесс воспитания позволяет значительно повысить эффективность воспитательной работы. Для актуализации в сознании молодых родителей и старшего поколения понимания самоценности дошкольного периода детства, как базиса всей последующей жизни человека, создана и успешно внедряется инновационная система работы по организации сотрудничества с родительской общественностью.

3.3. Основная цель проекта:

взаимодействие детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, создание условий для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

3.4. Задачи проекта:

– взаимно информировать о ребенке и разумно использовать полученную информацию педагогами и родителями в интересах детей;

– обеспечить открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

– обеспечить максимальное участие родителей в образовательном процессе; – обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Сейчас особую актуальность приобретают инновационные (нетрадиционные) формы и методы взаимодействия детского сада и семьи, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе.

Этапы реализации проекта: сентябрь 2024г – июнь 2025г.

3.5. Планируемые результаты:

Для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей;
- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- повышение степени участия родителей в образовательной деятельности МБДОУ (в разработке и отборе программного материала);
- повышение уровня включения родителей в участие в различных мероприятиях группы и детского сада.

Для педагогов:

- обобщение и распространение успешного опыта взаимодействия с семьей;
- умение моделировать взаимодействие с семьей через использование форм и методов взаимодействия.
- создание инновационных проектов «Моя малая Родина».
- создание инновационных продуктов: мастер -классы, презентации, социальные проекты, выставки детских творческих работ, книжная выставка «Моя малая Родина», дидактические игры по теме, информационные буклеты о семьях-образцах, портфолио образцовой семьи, анкеты для детей и родителей, схемы генеалогического древа семей дошкольников.
- обеспечение единства образовательного пространства дошкольного учреждения во взаимодействии и сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования, культурных и оздоровительных центров и др. общественных организаций.
- публикации в СМИ, социальной сети и на сайте ДОО.

3.6. Новизна проекта: Обогащение педагогического процесса социальным компонентом, включение родителей в совместный процесс воспитания, наличие обратной связи.

3.7. Соучастники проекта: родители воспитанников, МОУ СОШ № 1, детская библиотека, краеведческий музей Елкина, детская школа искусств.

Информационное обеспечение: трансляция педагогического опыта по данной теме в СМИ поселка; размещение продуктов реализации проекта на сайте МБДОУ «Светлячок»; участие в педагогических мероприятиях, в том числе дистанционных онлайн-мероприятиях по данной теме.

Организационное обеспечение: сотрудничество с социумом по совместным планам; анализ ресурсов, необходимых для реализации проекта; работа по управлению деятельностью участников проекта.

Материально-техническое обеспечение: развивающая предметная среда детского сада, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В образовательном учреждении имеется методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, коридор, помещение для музея «ИСТОКИ», комната Робототехники, спортивная площадка, участки для прогулок детей, групповые помещения и раздевалки, оборудованные с учетом возраста детей. В связи с перечисленным, есть возможность планировать и размещать различные выставки. Собран и приобретён необходимый материал к музейным экспозициям (предметы, игрушки народного творчества; предметы, литература, открытки, альбомы по краеведению)

Методическое обеспечение: МБДОУ «Светлячок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности согласно ФОП ДО.

В методическом кабинете оформлен и систематизирован методический инструментарий, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса.

3.8. Критерии и показатели эффективности проекта:

- *Познавательная ценность информации*
- *Коммуникативная и речевая культура представления*
- *Мастерство и творчество педагога*
- *Практическая значимость представленного проекта*
- *Развивающий характер информации*
- *Оригинальность информации*
- *Эстетичность представленных материалов*

3.9. Система организации контроля за разработкой проекта и получения инновационного продукта: разработка локальных - нормативных актов, мониторинг реализации проекта на всех этапах.

3.10. Основные формы реализации проекта:

| Коллективные | Индивидуальные | Наглядно-информационные |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• День открытых дверей• Игровые проекты• Родительские собрания• Семинары-практикумы для родителей• Совместные праздники• Творческая мастерская | <ul style="list-style-type: none">• Анкетирование• Индивидуальные беседы• Консультации• Встречи с узкими специалистами• Сетевое взаимодействие | <ul style="list-style-type: none">• Информационные папки для родителей• Информационные листки• Памятки для родителей• Методическая копилка для родителей• Фотогалереи• Выставки рисунков и поделок |

3.11. Нормативно-правовая и документальная основа проекта:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155.
4. Концепция дошкольного образования 16 июня 1989 г. №7/1.
5. Конвенция о правах ребенка 20 ноября 1989 г.
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная президентом РФ 03.04.2012г.
7. Семейный кодекс от 29.12.1995 г. №223-ФЗ (действующая редакция от 04.11.2014г.)
8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
9. Устав МБДОУ «Светлячок»

3.12. Ресурсное обеспечение для реализации проекта.

| № | Ресурсное обеспечение | |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Кадровые ресурсы | Педагоги и специалисты ДОУ. |
| 2 | Материально-технические ресурсы | В групповых комнатах имеется оборудование для всех видов деятельности, которые способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства. Все компоненты РППС включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, творческого, |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | | познавательного и социального развития детей. |
| 3 | Информационные ресурсы | Официальный сайт МБДОУ «Светлячок» – http://dssvet-bor.edu.yar.ru Интернет-ресурсы. |
| 4 | Нормативно-правовые ресурсы | Законодательные документы РФ. Устав ДОУ. |
| 5 | Социальный ресурс | Участники образовательных отношений: педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители). Социальные партнёры. |

3.13. Календарный план реализации инновационного проекта

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий | Сроки, места проведения мероприятий | Перечень конечных результатов / образовательных продуктов |
|---|--|-------------------------------------|--|
| 1 этап - организационно-подготовительный сентябрь 2024 – декабрь 2024 года | | | |
| 1 | Изучение основных направлений государственно-общественного управления через: - педагогический совет; - родительский комитет ДОУ. | Сентябрь - декабрь 2024 | Протоколы заседания педагогического совета, родительского комитета. |
| 2 | Организационное собрание творческой группы по реализации проекта. | Сентябрь – октябрь 2024г. | Решение об участии в инновационном проекте. |
| 3 | Информационная корзина (тетрадь) | сентябрь | Пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации различного содержания |
| 4 | Рисуночный тест «Моя семья» | Октябрь | Оценка внутрисемейных отношений: определение психологического состояния ребёнка, его отношение к каждому члену семьи и восприятие семьи в целом. |
| 5 | Опрос детей и блиц-опрос родителей на тему «Дети глазами родителей, родители глазами детей». | Октябрь | Результаты анкетирования |
| 6 | Семинары, вебинары | Ноябрь - декабрь 2024г. | |
| 7 | Размещение информации на сайте ДОУ | Ноябрь - декабрь 2024г. | Информация. |
| 2 этап - основной, внедренческий январь 2024 года – май 2024 года | | | |
| 1 | Педагогический совет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» | Согласно плану | Протокол заседания Педагогического совета |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| 2 | Анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей» | январь | Изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей, установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка |
| 3 | Разработка и реализация детско-родительских образовательных проектов: - проект «Моя семья» | январь | Методическая разработка |
| 4 | Оформление наглядно - информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах МДОУ, информирование родителей на сайте МДОУ | февраль | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей |
| 5 | Развивающие индивидуальные беседы и консультации «Мой ребенок день за днём» | ежегодно | |
| 6 | Марафон семейного творчества «Талант рождается в семье» | февраль | Методические разработки |
| 7 | Родительская почта «Спрашивайте – отвечаем» (ответы на вопросы родителей); | в течение года | Почтовый ящик проблемных вопросов и сомнений |
| 8 | Педагогический лекторий «Дом счастливого ребенка» | март | Методические разработки |
| 9 | Общее родительское собрание для родителей, будущих первоклассников | апрель | Протокол собрания |
| 10 | Семейная газета «Под крышей дома моего» | апрель-май | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей |
| 11 | Конференция для родителей «Семья и детский сад - единое образовательное пространство» | май | Протокол |
| 12 | Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми в ДОУ | В течение года | Протокол собрания |
| 13 | Встречи с родительской общественностью | В течение года | Решение |
| 14 | «День открытых дверей» - Общее родительское собрание для родителей «Семья и детский сад - единое образовательное пространство» - экскурсия по ДОУ; - просмотр ООД в группах | май | Подготовка информационных, методических материалов для проведения Дня открытых дверей |
| 15 | Игровая площадка «Когда Семья вместе...» | июнь | Методическая разработка |
| 16 | Выставки детско – родительских творческих работ: «Осенние фантазии»; «Мастерская Деда Мороза»; «Военная техника», «Этот загадочный космос»; | В течение года | Оформление выставочной зоны в ДОУ; доска достижений и деятельности детей (рисование, лепка); |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | «Этих дней не смолкнет слава» и др. | | |
| 17 | Взаимодействие с учреждениями района по укреплению семьи и личности ребенка | В течение года | |
| 18 | Квалифицированная помощь узких специалистов | В течение года | |
| 19 | Помощь родителей учреждению: - участие в субботниках, - привлечение родителей по благоустройству. Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов, акций | В течение года | |
| 3 этап – рефлексивно-обобщающий, аналитико-прогностический. | | | |
| Июнь 2024 год | | | |
| 1 | Анкетирование и мониторинг результативности проекта | июнь | Анкеты, мониторинг |
| 2 | Определение перспектив и путей дальнейшего развития ДОО. Ретрансляция педагогической инициативы | июнь | Программа развития ДОО; Выступление на методических конференциях |

Заведующий МБДОУ «Светлячок»



(Handwritten signature in blue ink)

Т.Н.Сахарова